

Детский оздоровительный лагерь «Янтарный»

КРОО ФСК «Велес»

Директор

ДОЛ «Янтарный» КРОО «Велес»

О.В. Бологова

«02» августа 2023 г.
Приказ № 436



Программа смены
«СМИ.ру по нитке»

Курган 2023 г.

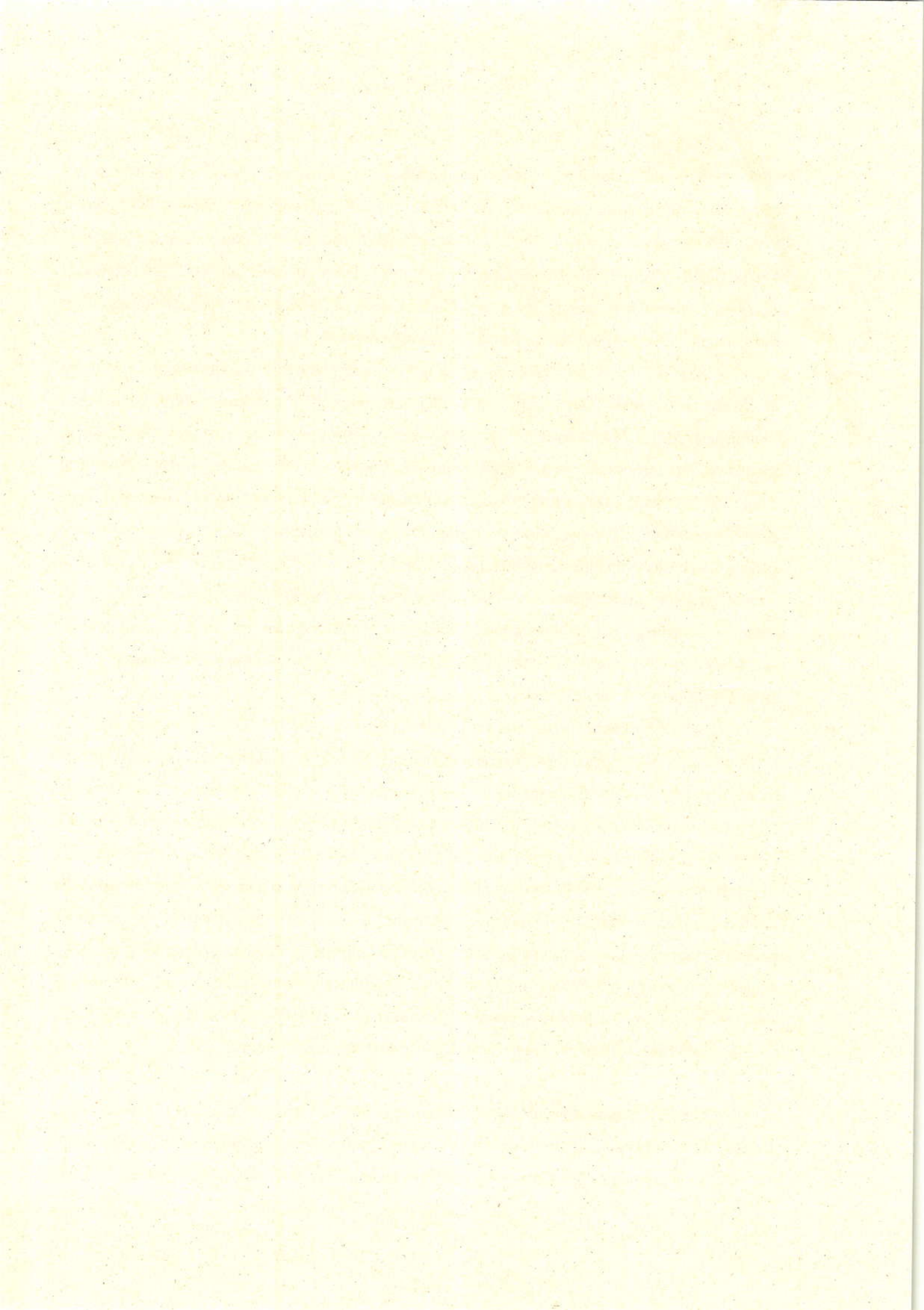
Пояснительная записка

Программа смены реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Необходимо одновременно помогать юным журналистам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе 4 летней смены.

Данная программа нацелена на развитие основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Также она направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей детей, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Данная деятельность способствует социальной адаптации, активному гражданскому становлению подрастающего поколения, воспитанию патриотизма. Реализация данной программы поспособствует в выборе будущей профессии. Учащимся представится возможность выпуска газеты, журнала, теле и радио новостей и программ. Программа предусматривает создание продукта, имеющего значимость для себя и других людей; позволит установить более тесные микро социальные связи внутри лагеря. Настоящая программа рассчитана на работу с детьми 9 – 16 лет в объёме смены летнего лагеря – 14 дней.

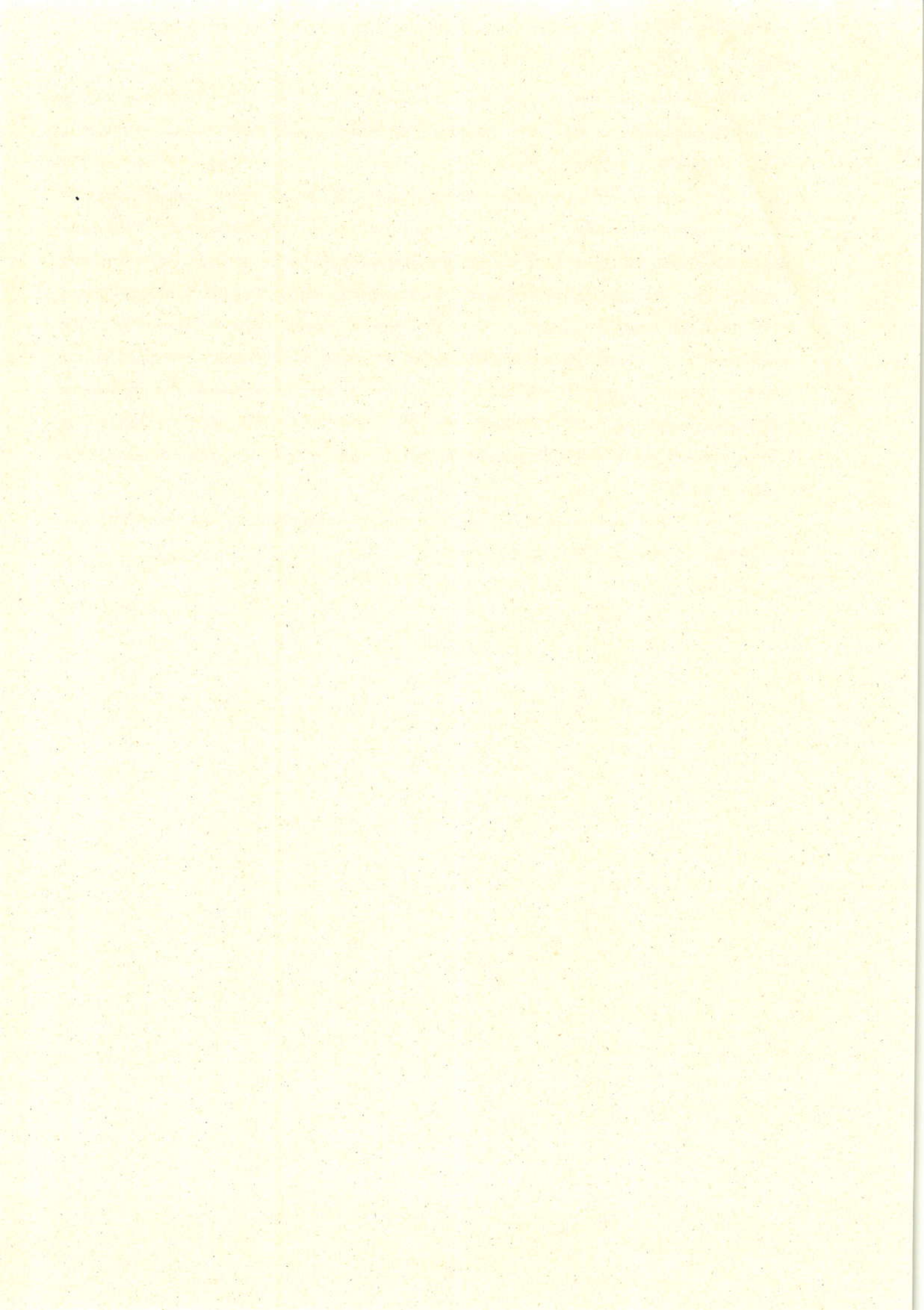
Актуальность данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения, основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества. У ребят



появится возможность активизировать способность принимать решения, инициативность, показать себя миру.

Дети постигают культуру человеческих отношений, быт, традиции, учатся оценивать характер и поступки интервьюируемых людей. На занятиях юнкоры расширяют свои познания о кино, театре, музыке, живописи, литературе. Отличительной особенностью содержания программы является то, что она постоянно соприкасается со сферой становления личности учащихся (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание со взрослыми, улучшение взаимоотношений с родителями, изживание подростковых комплексов неполноценности, самореализация). Учащиеся, рассказывая в газете, журнале и на ТВ и радио об интересных, увлеченных людях и событиях, усваивают идеи здорового образа жизни, отказываются от вредных привычек, совершенствуют культуру тела и культуру собственного образа в целом. Организатором всей деятельности детей являются педагоги. Они следят за четким выполнением детьми заданий, организуют необходимые консультации, оказывают помощь в разработке выбранных тем, написании заметок, интервью.

Данная программа по своей направленности является социально-педагогической, включает в себя разноплановую деятельность.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Привлечение детей и подростков в общественно-полезную деятельность через включение ребят в реальную, коллективную, творческую работу юных корреспондентов в ДОЛ.

Задачи:

Организационные:

- Подобрать квалифицированные кадры для реализации программы смены;
- Подготовить методические и раздаточные материалы, необходимые для реализации смены.

Образовательные:

- Познакомить участников программы с историей, культурой родного края;
- Сформировать и систематизировать представление у ребят о средствах массовой информации на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность (журналистику, теле-радио вещание и т.д.)
- Организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- Сформировать у детей представление о детской газете, журнале, радиоканале, телепередаче о их особенностях, требованиях к транслируемым материалам
- Дать общее представление о «журналистской этике», культуре поведения журналистов.

Развивающие:

- Организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- Приобщить детей к коллективной деятельности;
- Активизировать стремление ребят к самореализации, проявлению своих творческих способностей и сотрудничества в детском коллективе;
- Освещать в отрядных: газете, журнале, радиоканале, телеканале познавательные новости со всего мира.
- Активизация творческого потенциала каждого участника программы .

Воспитательные:

- Активизировать стремление ребят к самореализации, проявлению своих творческих способностей;
- Развивать желание ребят высказывать свое мнение по тому или иному вопросу, размышлять;
- Сформировать отношения сотрудничества в детском коллективе и положительный опыт социального общения среди сверстников;
- Создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической журналистской деятельности.
- Вовлечь ребят в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- четко определять место журналистского творчества в ряду других видов творчества и понимать его специфику;
- формулировать свое оценочное суждение о жанрах и разновидностях местных и региональных СМИ, уметь делать осознанный выбор в соответствии с возрастом и потребностями;
- знать и понимать язык газеты, профессиональную терминологию;
- уметь редактировать тексты, интервьюировать респондентов;
- приобрести навыки верстки, дизайна, художественного слова;
- получить опыт передачи полученной информации;
- выпустить отрядные СМИ
- сохранить и укрепить своё психическое и физическое здоровье, развить навыки безопасного и здорового образа жизни;
- овладеть навыками партнёрского сотрудничества в разновозрастных группах, активно применять свои творческие способности, расширить кругозор;
- приобщиться к коллективному труду, социальной активности и воспитать в себе патриотические качества.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности реализации программы используются критерии оценки результатов ее реализации, позволяющие определить, достигнуты ли ожидаемые результаты. Выполнение (степень выполнения) критериев оценивается следующими способами:

- анкетирование участников смены;
- беседы с ребятами;
- беседы с корреспондентами;
- наблюдение;
- анализ деятельности участников официальной группы лагеря в социальной сети ВКонтакте;
- ежедневная оценка чистоты корпусов и мест проведения массовых мероприятий лагеря;
- степень вовлеченности детей в организацию и проведение отрядных и общелагерных мероприятий смены;
- анализ травматизма и заболеваемости на смене.

Критерии оценки эффективности программы.

- Высокая активность детей в реализации программы.
- Положительные отзывы участников программы.
- Положительные отзывы об организации деятельности со стороны родителей.
- Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
- Отсутствие заболеваний, травм.
- Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Данная программа реализуется в 4 этапа:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подготовительная работа начинается в апреле и включает в себя следующие направления:

1.1 НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формирование нормативно-правовой базы обеспечения деятельности оздоровительного лагеря:

1.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Создание «методического» банка оздоровительного лагеря, который будет включать: программу оздоровительного лагеря, методическую литературу по организации летнего отдыха детей, электронные материалы, медиатеку согласно тематике лагеря.

1.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласование с педагогическим персоналом порядка содержания и графика подготовительных работ:

1. отработка общелагерных и отрядных дел каждого дня смены;
2. оформление атрибутов смены;
3. текущие дела смены;
4. организация набора детей, проведение организационных собраний с родителями, заключение договоров между родителями и администрацией лагеря.

1.4. ИНФОРМАЦИОННО - РЕКЛАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведение рекламной кампании об оздоровительном лагере.

Освещение подготовки к летней компании на официальной странице лагеря в соц.сети «ВКонтакте».

1.5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выявление материально-технических потребностей реализации программы, составление сметы и приобретение необходимых канцтоваров, спортивного и игрового инвентаря, медикаментов и расходных хозяйственных материалов.

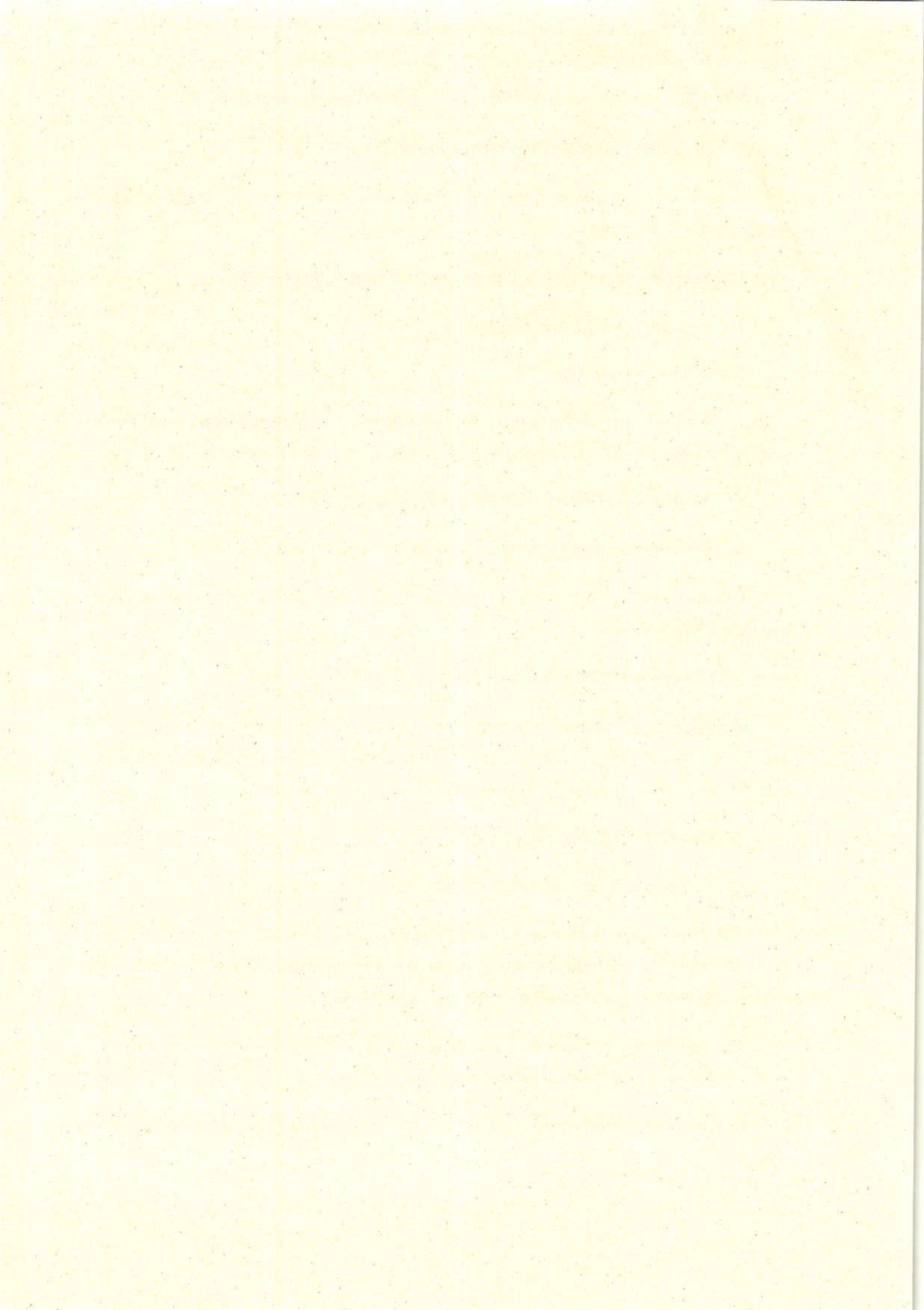
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Этот период короткий, всего лишь 2-3 дня.

Знакомство участников смены с правилами жизнедеятельности в лагере и режимом дня, обеспечение их адаптации к новым условиям быта, социальному окружению, особенностям питания, санитарно-гигиеническим условиям.

Создание доверительной и творческой атмосферы, формирование доброжелательных межличностных и групповых взаимоотношений.

Так же в этот период происходит запуск игры – выбор названий, девизов, легенд и т.д.



В конце данного периода происходит старт игры и воспитательной программы – открытие лагерной смены.

Предполагаемый результат организационного периода: *Общее представление о смене, определение творческих планов, выбор видов деятельности.*

3. ОСНОВНОЙ ЭТАП

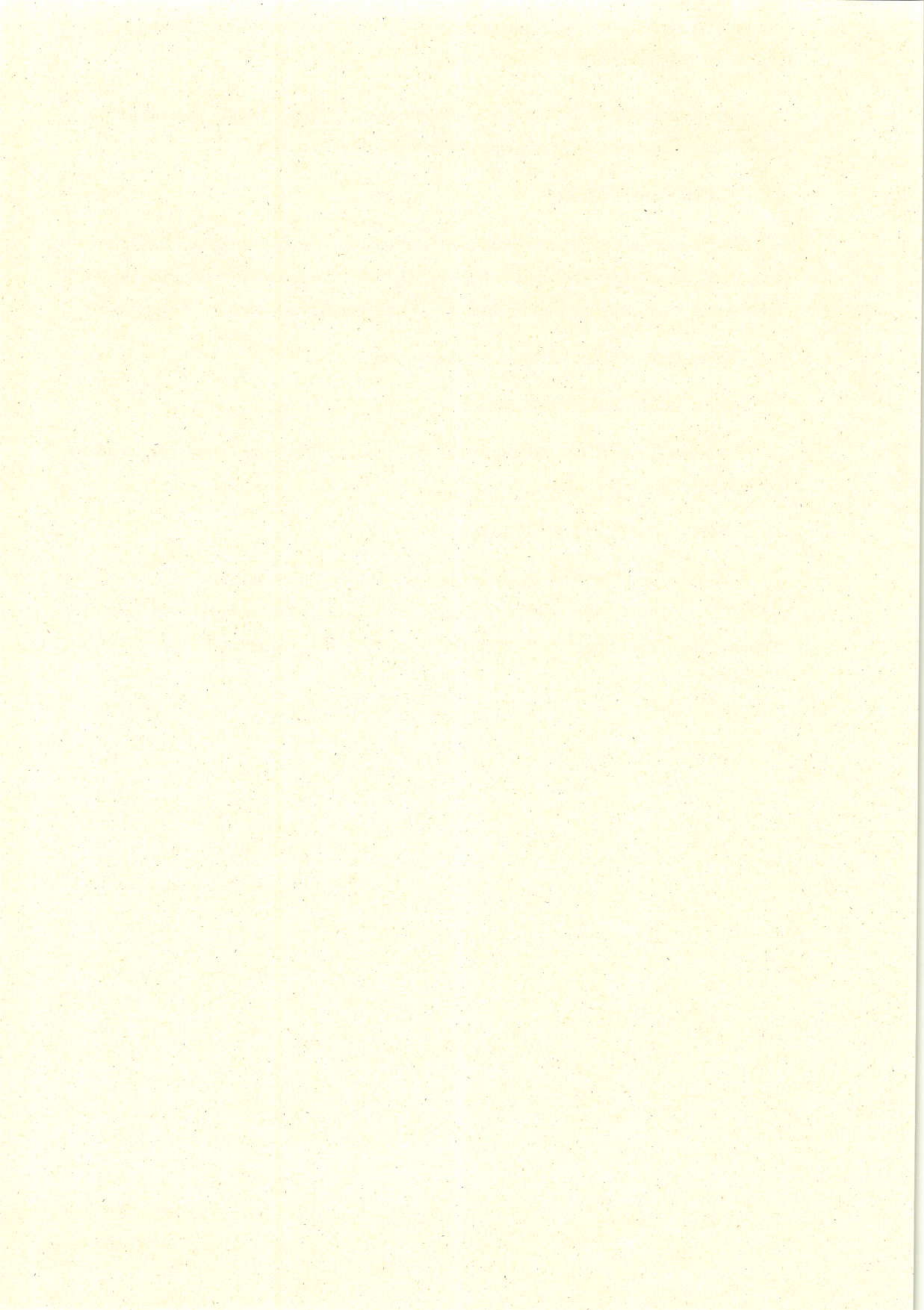
Для реализации содержания программы потребуется информационная и справочная литература, разработка сценариев. Все мероприятия соответствуют выбранным нами направлениям, и строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды спортивных мероприятий, коллективно- творческих дел.

4.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Данный этап предусматривает подведение итогов работы лагеря по каждой смене отдельно и представляет собой анализ педагогической деятельности, итоговой диагностики, происшедших изменений, выработки перспектив дальнейшего саморазвития.



Содержание программы

Детский оздоровительный лагерь является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей. Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма.

С этой целью в лагере выстроена система работы, которая позволяет обеспечить полноценное воспитание и гармоническое развитие детей. Ключевым моментом мероприятий является деятельность самих детей, активных субъектов этой деятельности, в которой они смогут не только поглощать новую информацию, участвовать в спортивных, интеллектуальных состязаниях, но и развивать в себе командный дух, чувство ответственности за свои поступки и за действия команды в целом, также смогут познакомиться с достопримечательностями, традициями и культурой разных стран мира, а также осветить из в своих информационных источниках.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение в организацию работы СМИ лагеря. При выборе игр предпочтение отдается тем, которые направлены не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи.

Сюжетно-ролевая игра программы смены «СМИ.ру по нитке» это продуктивно - творческая, спортивно-оздоровительная игра, ярмарка идей и т.д. Это и брифинг знаний, и бумеранг идей и событий, это карусель инноваций и т.д..

Понятийный аппарат смены:

Лагерь – планета СМИ

Отряды – редакции **Дети** – журналисты

Директор – руководитель отдела выдачи лицензии на деятельность

Старший воспитатель – руководитель отдела цензуры

Воспитатели - редакторы

Вожатые – авторы

Педагоги Дополнительного образования – корректоры

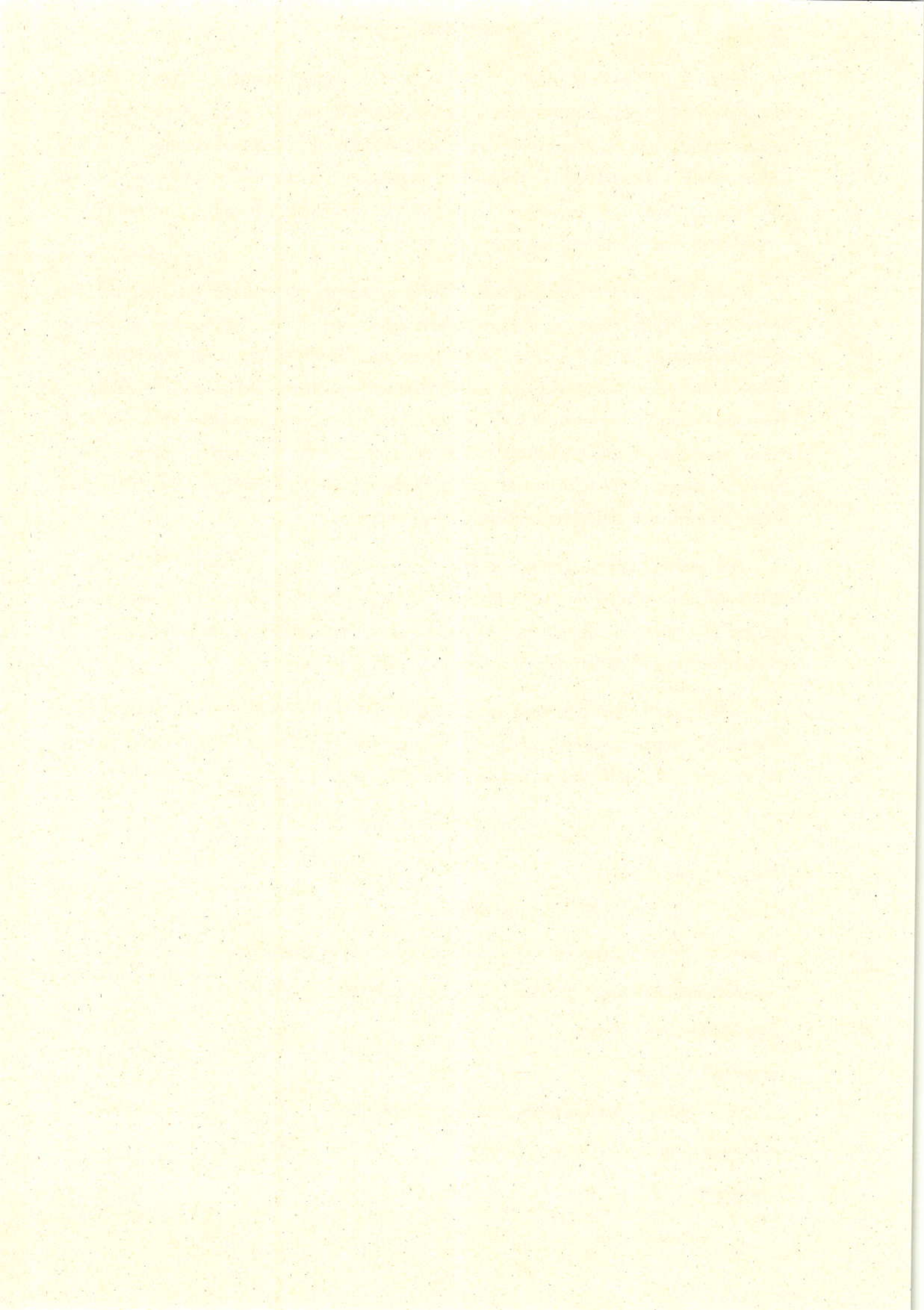
Утренняя линейка – выпуск новостей

Корпуса

–

студии,

типографии



Модель управления

Директор лагеря, заместитель директора по воспитательной работе (старший воспитатель), инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, старший вожатый (командир педагогического отряда), вожатые.

Легенда смены:

Каждый из нас хочет жить спокойно, жить в своей стране под мирным небом.

Из истории мы знаем, что почти каждое государство имеет свое тяжелое историческое прошлое. Путь к свободной стране всегда тернист и непрост, но во все времена, народы боролись за свою родину и освобождали её от врагов. Ведь страна, в которой царит мир – это счастливая страна.

Мирная жизнь – счастливая. Страна, где создаются семьи, воспитываются дети, происходит прогресс в различных сферах и просто место, где живут счастливые люди! Человеку нужен мир и только тогда он сможет нормально функционировать.

И однажды, по всему миру произошёл хаос, все средства массовой информации были заполнены информацией о зле. Прочитав статью, люди становились не дружелюбными, раздражительными.

Тогда главный редактор, после выяснения причины, начал искать способ спасения мира от злобы, у него было много вариантов, но ни один не помог.

Именно поэтому он обратился к старейшине, к самому мудрому человеку во всём мире, и тот ему подсказал:

-Нужно обратиться к ребятам лагеря «Янтарный», именно там отдыхают самые смелые, дружные ребята, они нам и помогут освободить мир от зла.

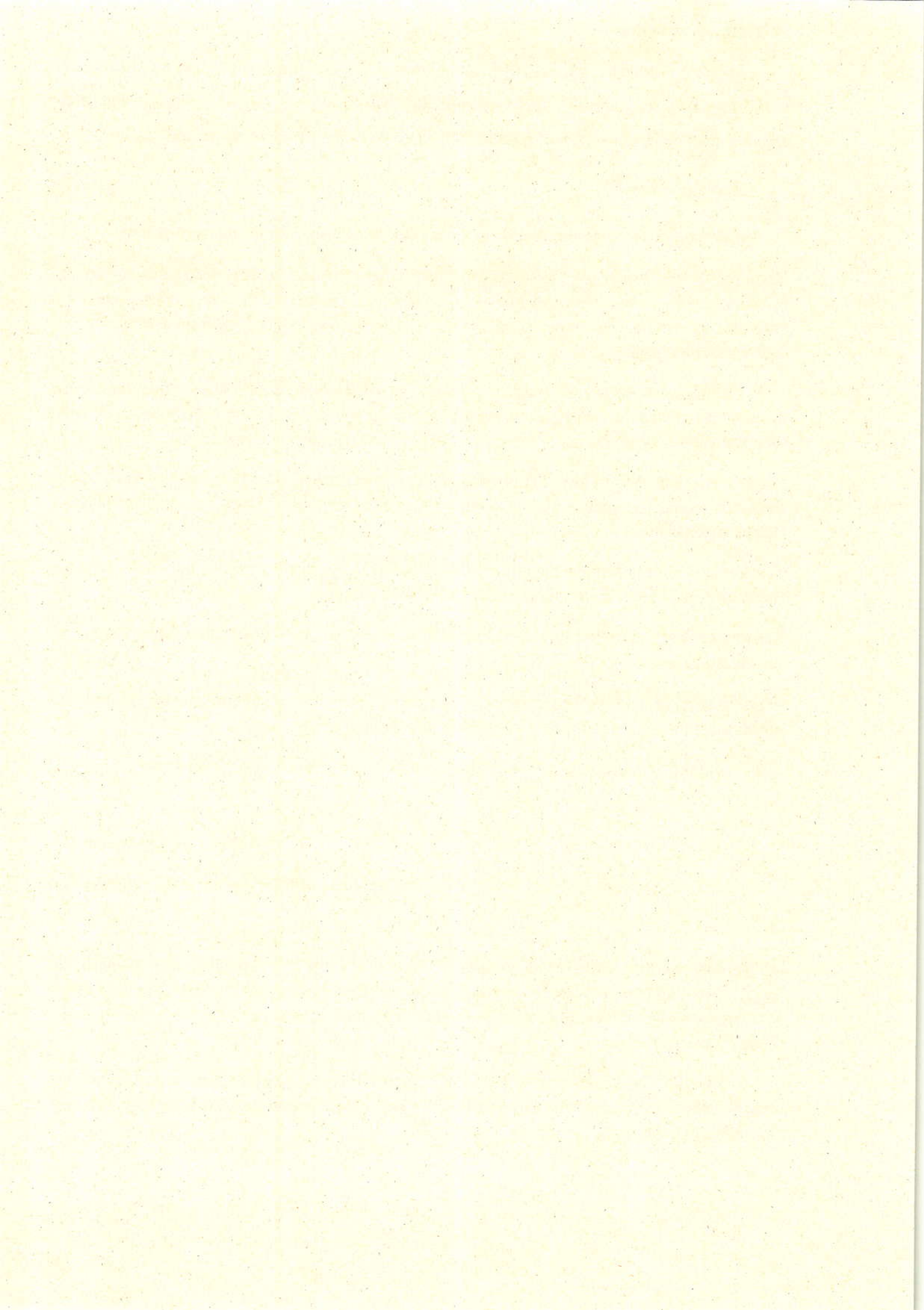
Главный редактор, недолго думая, отправил письмо ребятам лагеря «Янтарный».

От главного редактора мира

Ребятам лагеря «Янтарный»

«Дорогие ребята, в нашем мире творится хаос: люди стали жестокими, равнодушными; перестали общаться и слышать друг друга. Все обозлились, узнав, из новостной ленты о проблемах, возникших на планете: массовые уничтожения, наводнения, засуха и общество может погибнуть.»

Письмо было доставлено до лагеря. Задача ребят была осветить весь мир о том, что на нашей планете есть много всего хорошего, о том, как прекрасен мир, не смотря ни на какие трудности.



Для этого им нужно было сделать СМИ все доступным, поддержать национальные культуры и освещать новости, которые выпадают на дни смены – международные праздники в дате.

Было принято решение разделить ребят по направлениям СМИ

- новости
- ток-шоу
- редакция газет
- редакция журнала
- радиостанция
- детские передачи

Игровой сюжет смены

В основе развития лагерной смены лежит легенда - идея сюжетно-ролевой игры. Дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря – это площадка для создания редакция по направлениям СМИ :

- новости
- ток-шоу
- редакция газет
- редакция журнала
- радиостанция
- детские передачи

Каждая редакция имеет своё направление, тематическое название и оформление, девиз и правила.

Планета СМИ – медиа-пространство лагеря состоит из редакций: журналистов, редакторов и ведущих, которые на протяжении смены проходят путь от стажера – до специалиста.

В начале смены журналисты каждой редакции выбирают своего «директора» (капитана отряда). Такая система дает возможность наибольшего развития организаторских способностей, лидерских качеств у ребенка. Через день после выборов лидеров временных детских коллективов собирают на общий совет, для определения направлений работы и налаживания функционирования детского самоуправления.

В ходе смены ребята обучаются по разным направлениям СМИ, соревнуются в спортивных состязаниях и, конечно же, создают свои СМИ выпуски.

Структурно игра развивается в течение всей смены и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий.

Система мотивации и стимулирования участников смены

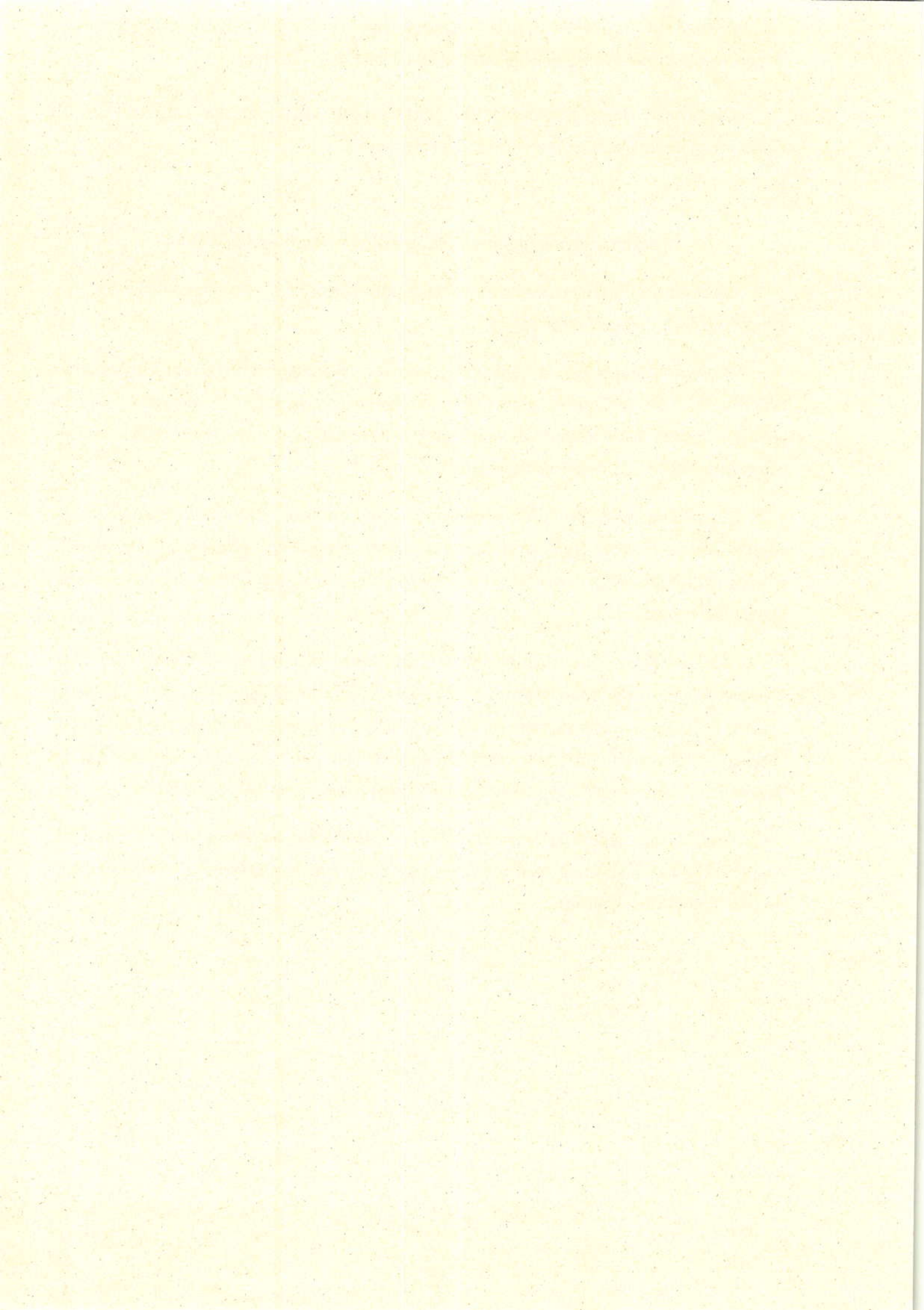
На протяжении смены каждый ребёнок может пройти путь личностного роста от путь от стажера – до специалиста.

За активное участие в различных видах деятельности, таких как спортивные мероприятия, творчески мастерские, общелагерные мероприятиях, отрядной работе и т.д., ребята получают «фотоаппараты», при этом у всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях.

На количестве полученных «фотоаппаратов» основывается личный рейтинг детей внутри отряда, по результату которого двое ребят, набравших наибольшее количество артефактов, признаются лучшими и получают памятный подарок от своих педагогов и звание «Звезда смены».

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь. Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. В течение смены каждый отряд должен заполнить планету информацией, различных направлений СМИ. Задача отряда «заполнить свою планету» большим количеством информацией.

Так же на смене существует и рейтинг между отрядами. Редакция, имеющая на окончание смены наилучший рейтинг, признаётся лучшим отрядом смены, и её работники получают памятные сувениры.



ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

На смене будет проведено мероприятие, входящее в дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

А именно: 12 августа - День физкультурника; проведение праздничного концерта, съёмка серии видеороликов от участников смены и педагогов лагеря для педагогов физической культуры, работа фотозоны, поединок «Короли Спорта»

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Детский оздоровительный лагерь «Янтарный» богат на традиционные общелагерные дела, так у нас всегда проводятся следующие мероприятия:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- торжественная передача флагов лагеря капитанам отрядов, а в конце смены сдача капитанами флагов на хранение в штаб;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- спектакль от педагогов лагеря;
- конкурс педагогического мастерства;
- яркое закрытие смены – праздничный салют;
- торжественная церемония награждения особо отличившихся ребят, которым присвоено звание «Звезда смены».

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы представляет:

- индивидуальная работа с каждым ребёнком;

- поддержка активной позиции каждого ребенка, предоставление им возможности обсуждения и принятия решений;
- создания благоприятной среды для общения ребят;
- сплочение отряда через игры и тренинги направленные на командообразование ;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях:
- оформление отрядного места;
- формирование структуры отряда;
- выбор органов самоуправления;
- проведение отрядных мероприятий для ребят с целью создания благоприятного климата внутри детского коллектива;
- проведение отрядных огоньков: огонек знакомства, огонек орг.периода, огонек анализ дня, огонек прощания, тематический огонек;
- аналитическая работа с детьми: анализ-обсуждение дня, какой-либо ситуации, мероприятия, смены в целом;
- создание коллективного творческого продукта на тему смены (КТД).

2.5. Модуль «Самоуправление»

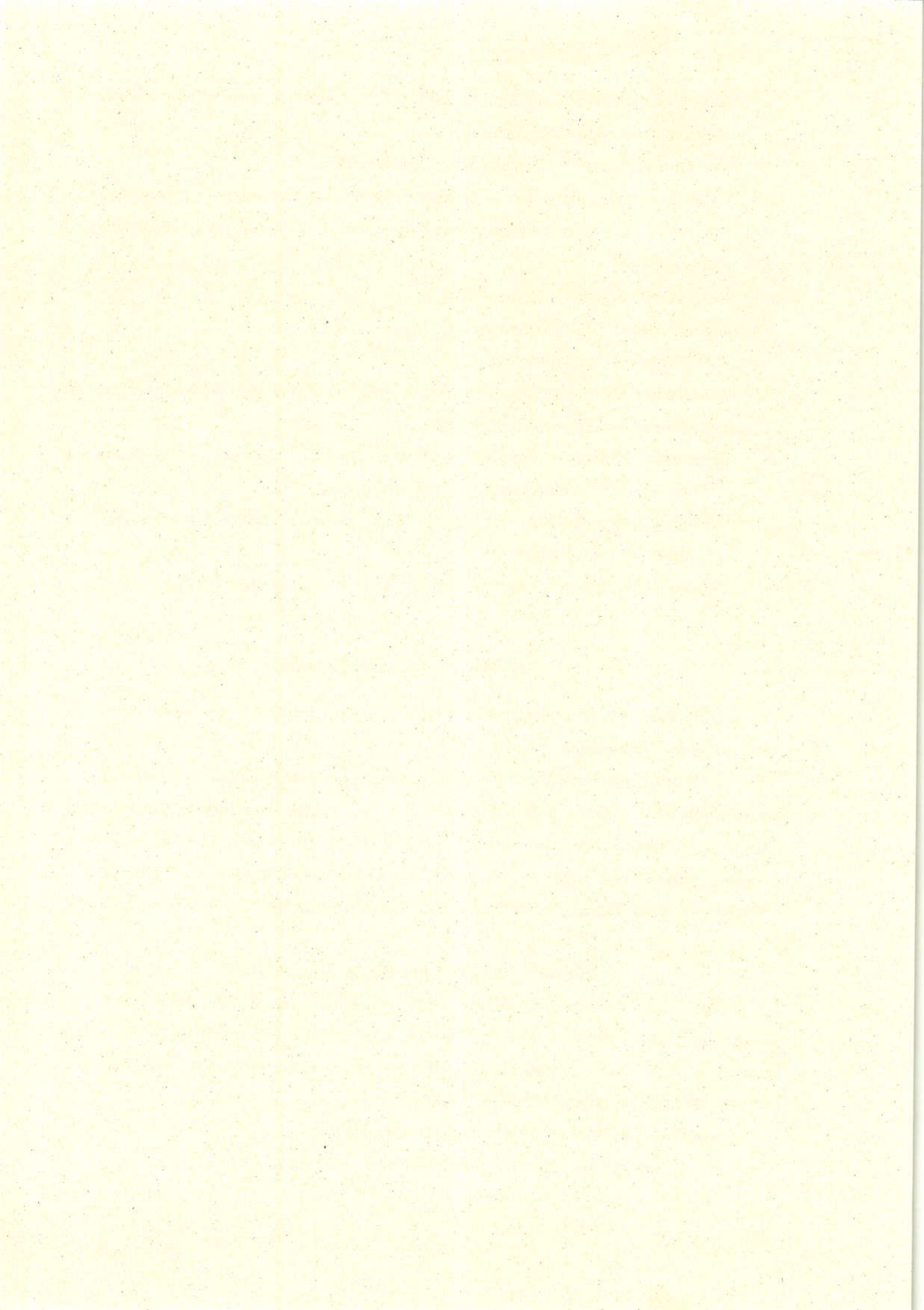
Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Члены отряда самостоятельно, по собственной инициативе и предложениям ребят избирают главного редактора отряда, корреспонденты, ведущие, физорга и членов санитарного поста, которые в последующем выполняют не только свои «должностные обязанности», но и представляют интересы отряда в общих делах лагеря и при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря, поэтому на смене предусмотрены следующие занятия дополнительного образования:

- Спортивные занятия - «Движение на опережение»
- Хореографические занятия - «Народно – сценический танец», «Серпантин»
- Интерактивные игры – «Вокруг света»



- Декоративно прикладное искусство - «Шкатулка волшебства»,»
- Кругок краеведения « Кругосветка».

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Для достижения вышеуказанных показателей и ответственного отношения детей к своему здоровью и здоровью окружающих наша смена включает следующие компоненты:

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- ежедневная утренняя зарядка;
- купание;
- проведение спорт.часов;
- проведение спортивных соревнований и спартакиад.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Поэтому крайне важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка. С этой целью мы организуем:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, залов, лестничных пролетов, столовой и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб;
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и

творческие способности;

- оформление пространства проведения общелагерных и отрядных мероприятий;
- совместная разработка педагогов и детей , создание и популяризация особой отрядной символики(эмблема, логотип, элементы одежды и т.п.);
- информационные стенды, плакаты, инсталляции;
- аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- профилактику правонарушений, девиаций;
- организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению: испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество;
- работа кружка «Путь моей безопасности».

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

От компетентности, профессиональной готовности и вовлеченности педагогов зависит то, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Именно поэтому для качественной работы педагогов реализуются следующие мероприятия:

- оказывается методическую помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и методов работы с детьми в детских объединениях
- проводятся учебно-познавательные занятия - беседы, “круглые столы”, педагогические мастерские;
- проводится коллективный анализ педагогических ситуаций, решение ситуационных задач;
- осуществляется работа методического кабинета, как помощи для педагогического состава «Второе дыхание».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- создание фотозоны во время заезда детей на смену;
- акция «Письмо ребёнку» (родители пишут письмо от руки, которое передаётся ребёнку в определённый момент для моральной поддержки);
- конкурсы для родителей на официальной странице лагеря в соц.сети «ВКонтакте»;
- создание чата для родителей, с целью отражения внутренней жизни отряда;
- индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам.

2.2. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в рамках смены для детей организуется онлайн экскурсии по странам и городам мира.

2.3. Модуль «Профориентация»

В период смены осуществляется воспитательная деятельность по направлению «профориентация», которая включает в себя:

- профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- встречи с гостями – представителями профессий СМИ.

2.6. Модуль «Социальное партнерство»

В рамках этого модуля осуществляется взаимодействие с другими организациями, разделяющими в своей деятельности цели задачи воспитания, ценности и традиции уклада

детского лагеря и отражающие в своей деятельности тематику смены , так для ребят будет организовано 3 встречи с представителями СМИ:

- корреспонденты МПП «Велес» ;
- медиахолдинг «Область 45»;
- пресс-служба УВД Курганской области.

Кадровое обеспечение программы. Партнёры реализации программы.

В реализации смены участвуют директор лагеря, педагог-организатор/руководитель смены, старший вожатый, воспитатели отрядов, вожатые, волонтёры, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования, медицинские работники.

В качестве партнёров реализации программы привлечены:

- корреспонденты МПП «Велес» ;
- пресс-служба УВД Курганской области.
- Федерация армрестлинга Курганской области.
- медиахолдинг «Область 45».
-

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Список используемой литературы

1. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография».
2. «Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета.» Выпуск 10. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010.
3. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015.
4. Сборник «XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей». Сост. Г.С.Суховейко – Анапа, 2015.
5. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому.» – 2-е изд., дополн. – М., 2001.
6. Лифшиц О., Шаульская Н. «Летний лагерь. День за днем. Навстречу чудесам» – М.: «Академия Развития», 2007.
7. Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007.
8. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» – 2007.

время	мероприятие						
8.00-8.10	подъем						
8.15-8.30	зарядка						
8.30-8.55	Уборка комнат						
9.00-9.15	завтрак						
9.20	Уборка зоны заботы						
9.50	Информационная линейка - сбор, поздравление именинников, награждение отрядов						
Кружки, секции, релетиции, музыкальные занятия							
	хореограф	Кружок прикладное творчество	Кинозал, Интеллектуальные игры, викторины, настольные игры,	Спортивный час	Подвижные	Отрядное мероприятие	
9.40-10.10	1		2	3	4	5	
10.15-10.45	2		3	4	5	1	
10.50-11.20	3		4	5	1	2	
11.25-11.45	4		5	1	2	3	
11.50-12.20	5		1	2	3	4	
12.30-13.00	Обще лагерная игра (акция, конкурс)						
13.00-13.30	Обед						
13.30-14.00	Личное время						
14.00-16.00	Тихий час						

16.15	Полдник	
16.30-17.00	Отрядное время (песни отряда) кружок	
17.00-18.00	Спортивная общелагерьная игра, кружок	
18.00-18.30	Подготовка к вечернему мероприятию, кружок	
18.30-18.50	ужин	
19.00-19.50	Вечерне мероприятие	Тематическая игровая программа с дискотекой
20.00	дискотека	
20.30	Поздний ужин	
21.00	Отрядные свечки	
21.15	Подготовка ко сну	
22.00	Отбой	

АНКЕТА
(входная)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. В каких делах здесь ты бы хотел поучаствовать?
4. Что тебе нравится делать (одному и с кем-нибудь)?
5. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?
7. Как (каким образом, от кого) ты впервые услышал(а) о лагере?
8. Был(а) ли ты в нашем лагере раньше? Если да, то, в каком году? Какой из прежних лагерей запомнился более других? Чем?
9. Что для тебя самое важное (ценное) в этом лагере?
10. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, _____

Пожалуйста, напиши свои Имя и Фамилию

АНКЕТА
(итоговая)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В отряде _____

В отношениях между людьми _____

2. Какие события, переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

4. Что изменилось в тебе?

5. Что нового ты узнал (понял) про себя?

6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

7. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (попытайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

8. Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

9. Главное для меня в лагере это _____

Твой автограф на память _____

(Имя, Фамилия)

2 августа	3 августа	4 августа	5 августа	6 августа	7 августа	8 августа
«День рождения почтового ящика» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«День арбуза» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«День качания на качелях» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«Международный день светфора» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«День мира» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«День собирания звёзд» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«Все мирный день кошек» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»
• Знакомство с кружками • «Вместе весело шпаты» • Интерактивная игра «На одной волне»	• Большие забег • «Инверсия»	• Открытие «На рабочей частоте»	• Фестиваль песен «Звук поставим на всю»	• ЛМК «Горячий пепел»	• Первая полоса	• Ринг на лучшего Редактора «Проба пера» • Костёр «Краски мира»
9 августа	10 августа	11 августа	12 августа	13 августа	14 августа	15 августа
«День книголюбов» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«День вкусной еды» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«День сына и дочери» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«День физкультурника» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«День встреч» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«Медовый спас» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»	«День памяти Виктора Цоя» Работа кружков: 1. «Движение на опережение» 2. «Кругосветка» 3. «Вокруг света» 4. «Серпантин» 5. «Шкатулка»
• Парад сказок «На неведомых дорожках»	• ИПС «Ассорти»	• Шоу талантов «На обложке журнала»	• Поединок королей спорта	• Батл «Прямой эфир»	• Концерт закрытия смены «Колофон»	• Круг дружбы «Копирайт»



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия
человека по Курганской области

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 45.01.06.000.М.000363.06.23 от 15.06.2023 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта, фактический адрес):

Использование водного объекта в рекреационных целях.

Водный объект (озеро), расположенный на территории ДОЛ "Янтарный" КРОО "ФСК "Велес", Курганская область, Притобольный район, с. Нагорское, ул. Велес 1-10." ("Российская Федерация")

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес)

Курганская региональная общественная организация "Физкультурно-спортивный клуб "Велес", юридический адрес: 640007, Курганская область, г. Курган, ул. Омская, д. 82 Е." ("Российская Федерация")

СООТВЕТСТВУЕТ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

п.п. 42, 91 СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий", приложение 9; раздел IV Таблица 4.1, 4.6, Таблица 3.1, 3.3, 3.7 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Экспертное заключение № 45-20-12- ОИ-353-2023 от 13.06.2023 г. ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Курганской области", аттестат аккредитации № RA.RU.710017 от 22.04. 2015 г.



Заключение действительно до 31.08.2023 г.

Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)

п. Хохлов
Г.Т. Хохлов
Главный врач



№3494440



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 45.01.15.000.M.000550.12.22 ОТ 16.12.2022 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта, фактический адрес):

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления - организация отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием на базе

ДОЛ "Янтарный" КРОО "ФСК "Велес" по адресу: Курганская область, Притобольный район, село Нагорское, ул. Велес, 1-10." ("Российская Федерация")

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес)

Курганская региональная общественная организация "Физкультурно-спортивный клуб "Велес", Курганская область, г. Курган, ул. Омская, 82 Е." ("Российская Федерация")

СООТВЕТСТВУЕТ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Экспертное заключение № 45-20-12/И-366 -2022 от 30.11.2022 г. ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Курганской области", аттестат аккредитации № RA.RU.710017 от 22.04. 2015 г.



Заключение действительно до 16.12.2023 г.

Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)

№ 3150846



