

Детский оздоровительный лагерь «Янтарный»

КРОО ФСК «Велес»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЛ «Янтарный»

_____/ Бологова О.В.
МП



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

естественно-научной направленности

«Запас мудрости»

Автор-составитель:

Бородина Наталья
Владимировна, педагог
дополнительного образования

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ программы.....	3
1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1	Пояснительная записка (<i>направленность (профиль) программы, актуальность, отличительные особенности, адресат программы, объем программы, формы обучения и виды занятий по программе, срок освоения программы</i>)	4
1.2	Цель и задачи программы.....	4
1.3	Планируемые результаты	4
1.4	Учебно-тематический план работы кружка.....	5
1.5	Содержание программы	7
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	38
2.1	Условия реализации программы.....	38
2.2	Методические материалы.....	38
2.3.	Список литературы и источников	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О.	Бородина Наталья Владимировна
Учреждение	ДОЛ «Янтарный»
Название программы	«Запас мудрости»
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	естественно-научная
Образовательная область	познавательная - интеллектуальная
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	7-16 лет
Срок обучения, реализации	2 недели
Объем часов	66 часов
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	создание условий, обеспечивающих развитие образного мышления, речи, умения высказывать и делать выводы и суждения, развитие творческих способностей.
С какого года реализуется программа	2022г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Интеллектуальные игры – это логические либо стратегические игры, в которых успех игрока напрямую зависит от умений, навыков и способностей делать верные ходы согласно правилам. Интеллектуальные игры дают возможность проявить лучшие интеллектуальные качества. В некоторых играх шансы игроков изначально равны, но есть игры, где игроки задают себе различные условия, ставя цель выиграть любыми способами. интеллектуальным играм относят и развлечение на тему угадывания чего-либо: игроки пытаются догадаться, образ какого персонажа книги, фильма, картины, любого известного произведения пытается изобразить один из участников.

Викторины заслуживают отдельного внимания. Эти конкурсы с вопросами стали популярным времяпрепровождением в кругах обычных людей и среди интеллектуальной элиты. В любом общеобразовательном учреждении принято организовывать несложные викторины на лучшего знатока какого-либо предмета. Викторины могут быть математическими, литературными, историческими, и т.д. Они повсеместно используются как неотъемлемый и эффективный элемент развивающего обучения.

Любая интеллектуальная игра дает неограниченные возможности для развития знаний, углубления каких-либо навыков. Это отличная тренировка разума в любом возрасте. Заметно, что в последнее десятилетие в нашей культуре сформировалось вполне самостоятельное явление, получившее название «Интеллектуальные игры». Они дают возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, наука, творчество имеют первостепенное значение. Причем в отличие от предметных олимпиад, научных конференций, разнообразных факультативов позволяют превратить серьезную интеллектуальную деятельность в яркое зрелище, в увлекательное состязание, в праздник. Именно поэтому в интеллектуальные игры с интересом играют не только младшие школьники, но и подростки.

Патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач, так как детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, постоянной готовности к её защите. Надо признать, что на сегодняшний день значительная часть молодёжи в нужной степени не являются патриотами, молодые люди гордятся тем, что им удалось избежать службы в армии, а не наоборот. В связи с этим возросла необходимость и возрождение авторитета армии, также адекватного понимания её роли и места в жизни общества и судьбе Отечества.

Одним из путей решения данной проблемы может стать работа среди подрастающего поколения в этом направлении. Результатом стало включение блока заданий патриотической направленности в соответствии с тематикой 3 смены «Янтарные кружева».

В условиях детского оздоровительного лагеря любой педагог (вожатый) способен организовать работу кружка интеллектуальных игр в целях формирования гармоничной, разносторонне развитой личности ребенка, развития интеллектуальных способностей.

Данная программа предусматривает ознакомление с элементами интеллектуальных игр, направленных на индивидуальное развитие системности, скорости и гибкости мышления ребенка, получения им навыков работ в коллективе.

Занятия требуют минимального технического обеспечения и могут проводиться как в закрытом помещении, в отдельно взятой комнате, так и на свежем воздухе при хорошей погоде.

Работа кружка будет целесообразна и эффективна при количестве участников от 8 до 12 человек.

Актуальность программы состоит в том, что она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у детей подростков, необходимых для

дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. На помощь приходит внеучебная деятельность, где ребенок может раскрыть и приумножить свои способности.

Военно – патриотическое воспитание подрастающего поколения будет всегда актуально. Оно имеет огромное значение для формирования личности подростка. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ закладывается с самого детства и формируется в последующие годы.

В связи с наметившейся тенденцией общества на гуманизацию образования, с ориентацией процесса обучения на индивидуальные интересы личности главной целью обучения должно быть общеинтеллектуальное развитие. Для формирования личности учащегося, для достижения высокого уровня его развития именно эта деятельность, как правила, оказывается более значимой, чем те конкретные знания, которые послужили ей базой. Именно поэтому среди общих целей образования центральное место занимает развитие абстрактного мышления, необходимой компонентой которого является логическое мышление – как дедуктивное, в том числе и аксиоматическое, так и продуктивное – эвристическое и алгоритмическое мышление.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий, обеспечивающих развитие образного мышления, речи, умения высказывать и делать выводы и суждения, развитие творческих способностей.

Реализуемая цель предполагает решение следующих **задач**:

образовательных:

- формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- увеличение концентрации внимания и объема памяти.

развивающих:

- развитие образного мышления;
- развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развитие творческих способностей и творческого воображения детей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие интереса детей к традициям русской культуры;
- обучение приемам самостоятельной и коллективной работы;

воспитательных:

- формирование таких качеств личности как трудолюбие, терпение, целеустремленность, выносливость, стремление к самосовершенствованию;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, общей культуры личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе;
- формирование у учащихся собственной системы нравственных и эстетических ценностей, общей культуры личности.

1.3 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

1.4 Учебно-тематический план работы кружка

Блок интеллектуально-логических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Для детей младшего школьного возраста: Организационное занятие, знакомство Интеллектуально-разминочные задания на общительность и креативность мышления «Сила ума», «Совсем наоборот» и др	0,5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Организационное занятие, знакомство Математические задачи и математические загадки	
2	Для детей младшего школьного возраста: Интеллектуально-разминочные задания на общительность и креативность мышления «Буриме», «Назови фамилию»	0,5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Решение логических загадок	
3	Для детей младшего школьного возраста: Работа с тематическими филвордами	0,5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Информационно-разминочная игра «Мозгобойня»	
4	Для детей младшего школьного возраста: Интеллектуально-разминочные задания на системное мышление «Перевертыши», «Обманка»	0,5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Интуитивно-познавательные задания «Эрудит-лото», «Верю - не верю»	
5	Для детей младшего школьного возраста: Интеллектуально - разминочное задание на скорость мышления «Брейн-ринг»	0,5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Интеллектуально-разминочные задания на аналитическое мышление «Фразеологизмы»	
6	Для детей младшего школьного возраста: Интеллектуальная викторина «Знатоки сказок»	0,5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Тест на эрудицию «Самый умный»	
7	Для детей младшего возраста: Разгадывание математических загадок, графический диктант	0,5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Графический диктант	
8	Для детей младшего школьного возраста: Разгадывание ребусов и шарад	0,5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Викторина по персонажам русских народных сказок «Угадай героя сказки»	

Блок занятий гражданско-патриотической направленности

№	Тема занятия	Кол-во часов
3 смена «Янтарные кружева»		
1	Для детей младшего школьного возраста: Викторина «Русские промыслы»	0, 5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Интеллектуальная игра «Путешествие по страницам русского народного фольклора»	
2	Для детей младшего школьного возраста: Игра – викторина «Русские народные сказки, пословицы и загадки»	0, 5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Интеллектуальная игра «Знатоки Курганской области»	
3	Для детей младшего школьного возраста: Викторина «Русские народные сказки»	0, 5
	Для детей среднего и старшего школьного возраста: Интеллектуальная игра «Народные промыслы России»	

1.5 Содержание программы

Блок интеллектуально-логических занятий

«Сила ума»

В этой игре участвуют 2 команды. Игра организована по типу аукциона, в ходе ее будет разыграно 9 заданий. Каждое задание оценивается в 1 балл. Его получит команда, давшая последний ответ. Кроме того, оригинальный, творческий ответ награждается дополнительным баллом. Времени на обдумывание не дается. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. Судить игру будет очень строгое жюри (*выбирается отрядом*).

«Совсем наоборот» (Найди противоположное)

Я называю слово «дом». Найдите как можно больше других предметов, в чем-то противоположных данному. Постарайтесь найти различные признаки предмета (размер, материал, назначение, принадлежность, тогда будет легче подобрать предмет с противоположным признаком. И, конечно же, не забывайте объяснять свои ответы.

«Смесь бульдога с носорогом»

Итак, разыгрывается первое задание - «Смесь бульдога с носорогом». Даны три слова: «озеро», «карандаш» и «медведь». Составьте предложение, в состав которого входили бы эти слова. (Дети в обеих командах поднимают руки, по очереди отвечают.)

«До чего они похожи!»

Разыгрывается второе задание. Мы его называли «До чего они похожи!» Даны два слова: «кастрюля» и «лодка». Нужно найти как можно больше общих признаков у этих предметов.

«Чужие здесь не ходят»

Третье задание «Чужие здесь не ходят!» Даны три слова: «собака», «помидор», «солнце». Надо оставить только те слова, которые обозначают в чем-то сходные предметы (можно объединять любые - по любым признакам), а одно слово, «лишнее», в котором этого признака нет, исключить. Конечно, нужно и объяснять свой выбор. Например, помидор и солнце - круглые, значит, собака - лишняя. Ваши варианты...

«Одно и то же»

Четвертое задание называется «Одно и то же». Я называю предмет: «вертолет». Нужно найти как можно больше предметов с такими же признаками. И обязательно объяснить ответ.

Примечание. Если задание вызывает у детей затруднение, учитель может отвечать первым: бабочка - летает, автобус - транспорт и т. п.

«Всюду пригодится!»

Шестое задание - «Во все бочки затычка». Я называю предмет - «книга». Надо перечислить как можно больше способов его применения. Конечно, запрещаются безнравственные, варварские способы применения.

«Смотри в корень»

Дано слово - «спорт». Надо назвать как можно больше предметов, которые являются самыми существенными для этого понятия. {Спортсмен, тренировка, соревнование, олимпиада и т. п.)

«В огороде бузина, а в Киеве дядька»

Есть два события: белка, сидя на дереве, упустила орех, и директор школы получил выговор. Надо установить между ними связь, т. е. сочинить ряд естественных переходов от первого события ко второму. (Например: «Упавший орех ударил гулявшую по лесу собаку, она с испугу побежала и укусила за ногу шедшего по дорожке мальчика, мальчик был спортсменом, из-за укуса не мог участвовать в спортивных соревнованиях, в результате его школа не заняла призового места».)

Тест на эрудицию «Самый умный»

Каждому раздается листочек с вопросами из разных областей знаний, и ученик должен на них ответить. Кто справится быстрее и ответит на максимальное количество вопросов, тот и будет носить звание «самого умного», на этой неделе, например, или в этом месяце и т.п.

Естествознание

1. **Платяная моль вредна в то время, когда она:**
взрослое насекомое;
куколка;
личинка (*правильный ответ*).
2. **Точное время астрономы определяют, наблюдая за движениями:**
солнца;
луны;
звезд (*правильный ответ*).
3. **Скипидар является продуктом переработки:**
нефти;
древесины (*правильный ответ*);
каменного угля.
4. **Малахит — это:**
лак для покрытия деревянных изделий;
медная руда (*правильный ответ*);
отходы цинкового производства.
5. **Буквенный текст может быть передан по проводам с помощью:**
телетайпа (*правильный ответ*);
прототипа;
логотипа.

История

1. **Тутанхамон был главой...**
Ассирии;
Египта (*правильный ответ*);
Индии.

2. **Шелковичных червей** для производства шелковых тканей и нитей разводили в;
Аттике;
Китае (*правильный ответ*);
Египте.
3. **Родина шахмат:**
Персидское царство;
Древний Вавилон;
Индия (*правильный ответ*).
4. **Знаменитая Нефертити** была женой правителя...
Вавилона;
Китая;
Египта (*правильный ответ*).
5. **В Древней Индии** писали на...
папирусе;
глиняных дощечках;
пальмовых листьях (*правильный ответ*).

География

Назовите денежные единицы этих стран:

Австрия (*шиллинг*)
Греция (*драхма*)
Индия (*рупия*)
Италия (*лира*)
Китай (*юань*)
Норвегия (*норвежская крона*)
Польша (*злотый*)
Япония (*йена*)

Литература

Кто автор известных крылатых выражений:

"Униженные и оскорбленные". (*Ф. М. Достоевский*)
"С корабля на бал". (*А. С. Грибоедов*)
"Луч света в темном царстве". (*Л. Н. Добролюбов*)
"Пришел, увидел, победил". (*К. Ю. Цезарь*)
"Король-то — голый!" (*Т. Х. Андерсен*)
"Быть или не быть?" (*В. Шекспир*)
"Рожденный ползать летать не может". (*М. Горький*)

«Театр аббревиатур»

Эта игра относительно лёгкая, однако требует от её участников «актёрского мастерства», а значит, раскованности каждого, сплочённости группы в целом - то есть, требует предварительной разминки.

Водящий выходит за дверь. Игроки, посоветовавшись, придумывают сообща слово. Это слово должен будет отгадать Ведущий, когда вернётся. Буквы, из которых состоит это слово, распределяются между игроками.

Каждая буква должна соответствовать определённому типу поведения, черте характера, социальному типу. Лучше, если Вы будете играть во что-нибудь одно, например, только черты характера или только типы или профессии людей

З - зависть,
И - интеллект,
М - мнительность
А - агрессивность
И так далее...

Когда Ведущий возвращается в комнату, участники игры представляют ему пантомимы. Водящий должен угадать, что же ему пытаются показать, а из первых букв угаданных слов - сложить и разгадать задуманное в начале игры СЛОВО.

Буриме

Игроки должны придумать стихотворение на предложенные рифмы. Рифм может быть сколько угодно. Оцениваются оригинальность, юмор и, конечно, литературность получившегося произведения.

Маршрут неизвестен

Это игра, в которой каждому требуется составить цепочку слов по принципу чайнворда: последняя буква предыдущего слова должна совпадать с начальной буквой последующего: «береза - акация - ясень - нарцисс - столетник...» и т. п. При этом выбор слов ограничивается какой-нибудь определенной темой, например, только названия растений или только названия городов и т. п. Буквы «ь» и «ъ» в расчет не принимаются - берется буква, которая предшествует им в слове. Кто в течение пяти минут сумеет составить наиболее длинную цепочку слов, тому и присуждается победа в игре.

Игра становится еще более занимательной, когда заранее даются «слово-старт» и «слово-финиш», то есть начальное и конечное слова будущей словесной цепочки. Задача играющих - составить маршрут, найти промежуточные слова между «стартом» и «финишем» в пределах заданной темы.

Допустим, начальное слово - «поезд», а конечное - «станция». Чтобы привести «поезд» на «станцию», можно пользоваться словами только железнодорожного лексикона. В приведенном примере достаточно двух таких промежуточных слов: поезд - депо - откос - станция. Но в иных случаях «маршрут» может оказаться весьма длинным и извилистым.

Литературный аукцион

Ведущий называет фамилию известного писателя, а играющие по очереди называют произведения, написанные им. Победителем считается тот, кто последним, когда остальные уже «выдохлись», называет очередное произведение.

Может быть и другое условие аукциона, например, назвать какую-нибудь начальную букву (допустим «т» или «в») и предложить играющим назвать как можно больше литературных произведений, фамилий писателей, имен героев.

«Брейн ринг» (средний школьный возраст)

Для чего по ночам в Афинах рабочие раскидывают вокруг Парфенона кусочки мрамора? (Чтобы сохранить храм от разрушения туристами, власти идут на такую хитрость).

Как связаны дамские широкие юбки и массовое истребление китов? (В восемнадцатом веке юбки сохраняли свои объемы только с помощью каркасов, создавали которые из китового уса).

Почему француз Ги де Мопассан обедал только в ресторане, расположенном на Эйфелевой башне? (Писатель считал, что башня уродует Париж, не хотел ее видеть).

Зачем в шестнадцатом веке дамы носили на цепочке шкурки животных, подвешивая их к поясу? (На шкурке собирались блохи, которые заводились в складках пышного платья).

Вопросы, касающиеся календаря

Есть астрономическое время, а есть его биологический аналог. Каковы единицы его измерения? (Поколения).

Какое значение имела для нашей страны запись, появившаяся в двенадцатом веке: «30 января, пятък. До обеда день ветрен и холоден...» (Это фрагмент первой метеосводки, идет речь о создании службы погоды в Москве).

Отец попросил сына-первоклассника назвать самое большое последнее число. Ответ ребенка его крайне удивил. Что ответил мальчик? (31, поскольку это самое большое количество дней в месяце).

В Древнем Китае это вещество, связанное с морем, использовали в качестве денежной единицы. В Древней Греции оно являлось составной частью брони воина, о каком веществе идет речь? (Это соль).

Что у Глеба сзади, а у Бориса впереди? (Буква «б»). Бабка несла на базар сто яиц, одно (а дно) упало. Сколько яиц она донесла в корзине? (Ни одного, так как дно вместе с яйцами упало.)

Когда человек будет без головы в квартире? (Если он высовывает голову в окно).

Чем всегда заканчивается ночь и день? (Мягким знаком).

Какие часы два раза в сутки демонстрируют правильное время? (Те, которые сломались).

Что легче: килограмм меди или ваты? (Они имеют одинаковую массу).

По чему, когда планируешь спать, идешь на диван? (По полу).

Что нужно сделать, чтобы в одном сапоге осталось четыре парня? (Каждый из них должен снять по сапогу).

Когда проще всего попасть в дом черной кошке? (Если открыта дверь.)

В какой месяц болтливая Машенька меньше всего говорит? (В феврале, поскольку это самый короткий месяц года).

Росли две осины. На каждой из них было по шесть шишек. Сколько всего шишек на деревьях? (Ни одной шишки, поскольку на осинах не растут шишки).

Что произойдет с голубым шарфом, если его опустить на десять минут в воду. (Он станет мокрым).

Как можно написать с помощью пяти букв слово «мышеловка»? (Кошка).

Каким бывает конь, когда его покупают? (Мокрым).

У медведя ни одного, у вороны - их два, а у человека - одно. Что это такое? (Буква «о»).

На рощу летела стая птиц. На дерево сели по две, а одно осталось свободным. Когда на каждое село по одной птице, не осталось ни одного. Сколько в стае птиц, какое количество деревьев росло в роще? (Четыре птицы, три дерева).

В столицу направлялась бабка с капустой. Навстречу ей попались два старика, каждый из них нес по мешку картошки. Сколько людей направлялось в столицу? (В Москву шла одна бабка).

На березах было по три дупла. В каждом из них по четыре веточки. На каждой ветке находится по шесть яблок. Сколько яблок на дереве? (Ни одного яблока, так как на березе не растут яблоки).

Бежало пятьдесят волков, какое количество у них у шей хвостов? (Хвосты не растут на шее).

Из какого полотна не шьют сарафаны? (Одежду нельзя сшить из железнодорожного полотна).

Когда руки выступают местоимениями? (Когда они вы-мы-ты).

В каких лесах крупная дичь не водится? (В строительных).

Какое из колес автомобиля во время движения не вращается? (Запасное).

Что используют барабанщики и математики? (Дроби).

Что принадлежит человеку, но его гораздо чаще используют другие люди? (Имя).

Когда транспортное средство передвигается с такой же скоростью, что и железнодорожный состав? (Когда машина находится на платформе этого поезда).

Если одно яйцо варится четыре минуты, сколько времени потребуется для варки шести яиц? (Такой же промежуток времени).

В каком цветке есть женский и мужской род? (Иван-да-Марья). Укажите пять дней, не называния чисел и самих дней. (Позавчера, сегодня, вчера, послезавтра, завтра).

Какая птица, потеряв букву, становится названием самой большой европейской реки? (Иволга).

Какой город был назван в честь крупной хищной птицы? (Орел).

Какая женщина освоила летательный аппарат первой в мире? (Баба-яга).

В какой год употребляют большее количество пищи? (В високосный год).

Название какого города подходит в качестве начинки для вкусных булочек? (Изюм).

Какой месяц короче остальных? (Май, он содержит всего три буквы).

Какую птицу знает каждый физик? (Фазана, так как именно она помогает запоминать основные цвета спектра).

Игры для среднего школьного возраста

"Сложи узор".

Составьте дорожку или узор из фигур (начинайте с трех-четырех элементов, когда ребенок освоится с такими заданиями, увеличьте количество). Попросите его посмотреть на дорожку (узор), потом отвернуться. Измените расположение одной фигуры (потом двух-трех). Попросите ребенка восстановить первоначальное расположение фигур на дорожках (узорах).

Усложненный вариант: уберите дорожку (узор) с поля. Предложите восстановить самостоятельно. Можно ещё раз убрать узор и предложить ребенку восстановить его с закрытыми глазами на ощупь.

"Фотоаппараты"

Игра на развитие памяти и внимания.

1-ый вариант: детям на секунду показывается карточка с любым изображением, должны как можно подробнее описать его.

2-ой вариант: показывается картинка с изображением какого-либо сюжета (30 секунд), после чего дается другая, подобная первой картинка, но на ней некоторые предметы отсутствуют или заменены на что-то другое. Надо сказать, что изменилось.

«Закорючки»

Лучше играть вместе с ребенком. Нарисовать друг для друга произвольные закорючки, а потом поменяться листочками. Кто превратит закорючку в осмысленный рисунок, тот и победит.

«Зеркало»

Играть в эту игру лучше в паре. Игроки садятся или встают друг напротив друга. Один из них совершает разные движения: поднимает руки, двигает ими в разные стороны, чешет нос. Другой - "зеркало" первого.

Для начала можно ограничиться движениями рук, но постепенно усложнить игру: строить рожицы, поворачиваться и т.д. Время игры ограничивается 1-2 минутами.

Если "зеркало" сумело продержаться нужное время, оно получает один балл, а игроки меняются ролями.

Интеллектуальная викторина «Эрудит» с ответами (для младшего школьного возраста)

За каждый правильный ответ в викторине команда получает 1 балл.

1. Средство передвижения, имеющее два колеса, но без мотора и без педалей.
2. Колочий садовый ягодный кустарник.

3. Устройство в здании для быстрого подъема людей и грузов.
 4. Небесное тело, расположенное ближе всего к Земле.
 5. Спектакль, в котором действующие лица не разговаривают, а только поют.
 6. Круглая цирковая площадка для выступлений.
 7. Человек, стоящий спиной к зрителям, а лицом к музыкантам.
 8. Самый маленький из существующих на Земле материков.
 9. Музыкальный ансамбль, состоящий из 3-х исполнителей?
 10. Автор сказок о Незнайке и его друзьях.
 11. Что меньше 60 центнеров или 6 тонн?
 12. Самый большой на Земном Шаре океан. 13. От какого дикого зверя берут происхождение собаки?
 14. Профессия человека, создающего новые машины, самолеты?
 15. Что делает человек всю жизнь, не останавливаясь?
 16. Древесина, какого дерева больше всего подходит для производства спичек?
 17. Без этого предмета не сыграешь на скрипке.
 18. Из нежной сердцевины этого травянистого растения Древние египтяне делали свитки, а потом на них писали.
 19. Какое полезное ископаемое используют для производства пластилина?
 20. Летучая мышь – это птица или млекопитающее.
- Ответы: 1. Самокат. 2. Крыжовник. 3. Лифт. 4. Луна. 5. Опера. 6. Арена. 7. Дирижер. 8. Австралия. 9. Трио. 10. Н. Носов. 11. Одинаково. 12. Тихий. 13. От волка. 14. Конструктор. 15. Дышит. 16. Осины. 17. Без смычка. 18. Из папируса. 19. Глину. 20. Млекопитающее....

Интеллектуальный тест «Юный эрудит» (для младшего школьного возраста)

1. Какая ягода является самым крупным представителем из всех ягод?

- А) арбуз;
- Б) помидор;
- В) дыня;
- Г) баклажан;
- Д) банан.

2. На какие виды можно разделить транспорт по способу передвижения?

- А) наземный, подземный, воздушный, водный;
- Б) наземный, подземный;
- В) наземный, воздушный, водный;
- Г) наземный, подземный;
- Д) воздушный, морской, железнодорожный.

3. Какое животное было приручено древним человеком намного раньше других животных?

- А) собака;
- Б) кошка;
- В) собака;
- Г) лошадь
- Д) овца.

4. Какая страна считается самым водным государством в мире?

- А) Финляндия;
- Б) Россия;
- В) Дания;
- Г) Казахстан
- Д) Германия.

5. Что в народе называют «лесным» или «растительным мясом»?

- А) съедобные грибы;

- Б) лесные ягоды;
- В) плоды деревьев;
- Г) водоросли;
- Д) лишайники.

6. Какому насекомому необходимо солнечное тепло для того, что бы летать?

- А) бабочка;
- Б) овод;
- В) пчела;
- Г) майский жук;
- Д) комар.

7. Какой кит самый большой представитель отряда китообразных?

- А) синий кит;
- Б) кашалот;
- В) нарвал;
- Г) горбатый кит;
- Д) касатка.

8. Как звали собаку, первой побывавшей в космосе на советском спутнике «Спутник 2» в 1957 году?

- А) Лайка;
- Б) Стрелка;
- В) Белка;
- Г) Линда;
- Д) Мушка.

9. В какой стране нет обычных наземных троллейбусов?

- А) в Японии;
- Б) в России;
- В) в Швейцарии;
- Г) в Чехии;
- Д) в Италии.

10. Какую ягоду английские летчики во время Второй мировой войны употребляли в пищу и варенье из нее, чтобы лучше видеть в сумерках и ночью?

- А) чернику;
- Б) землянику;
- В) крыжовник;
- Г) ежевику;
- Д) клюкву.

11. Какие живые существа являются самыми большими водохлебами?

- А) рыбы;
- Б) насекомые;
- В) животные;
- Г) птицы;
- Д) змеи.

12. Какая птица самая ненасытная среди птиц, которая ест каждые 10 минут?

- А) колибри;
- Б) чайка;
- В) пингвин;
- Г) крапивник;
- Д) орлан.

13. Какой породы была собака главного героя в повести Гавриила Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо»?

- А) шотландский сеттер;
- Б) овчарка;

- В) западносибирская лайка;
- Г) балканская гончая;
- Д) гончая шиллера.

14. Какие насекомые узнают и находят друг друга с помощью световых сигналов?

- А) светлячки;
- Б) муравьи;
- В) гусеницы;
- Г) жуки;
- Д) бабочки.

15. Какой вид общественного транспорта самый «старый»?

- А) трамвай;
- Б) автобус;
- В) троллейбус
- Г) такси;
- Д) маршрутное такси.

16. Какая музыка нравится собакам, после прослушивания которой они становятся спокойными и умиротворенными?

- А) классика;
- Б) рок;
- В) поп;
- Г) тяжелый металл;
- Д) любая музыка.

17. Как называется ближайший родственник малины?

- А) морошка;
- Б) клюква;
- В) голубика;
- Г) калина;
- Д) смородина.

18. Какое животное в случае опасности или ранения прикидывается мертвым?

- А) опоссум;
- Б) обезьяна;
- В) гиена;
- Г) медведь
- Д) волк.

19. Какой съедобный гриб в народе называют «колосовик»?

- А) подберезовик;
- Б) опёнок;
- В) подосиновик;
- Г) лисичка;
- Д) груздь.

20. Какая рыба считается самой крупной морской рыбой, которая попала благодаря своему размеру в книгу рекордов Гиннеса?

- А) китовая акула;
- Б) рыба-луна;
- В) рыба-пила;
- Г) дельфин;
- Д) сом.

21. Какая крупная европейская река протекает по территории России и Казахстана?

- А) Волга;
- Б) Тобол;
- В) Десна;
- Г) Иртыш;

Д) Урал.

22. Какое из этих животных изображено на эмблеме медиков?

А) змея;

Б) пчела;

В) бабочка;

Г) пиявка;

Д) дятел.

23. Как называется сквашенное молоко кобыл – любимый напиток казахов и татар?

А) кумыс;

Б) айран;

В) тан;

Г) чалоп;

Д) сыворотка.

24. В какой стране растет самое твердое в мире дерево – береза Шмидта, которое невозможно срубить топором?

А) в России;

Б) в Казахстане;

В) в Белоруссии;

Г) в Польше;

Д) в Германии.

25. Какое озеро самое глубокое в мире?

А) Байкал;

Б) Пейто;

В) Балхаш;

Г) Лох-Несс

Д) Тахо.

26. Какая ягода по народным поверьям отпугивает колдунов и ведьм?

А) рябина;

Б) облепиха;

В) жимолость;

Г) шиповник;

Д) калина.

27. Какой образ собаки является в Японии примером беззаветной любви и преданности?

А) Хатико;

Б) Балто;

В) Лесси;

Г) Рекс;

Д) Бим.

28. Какая самая длинная река в мире?

А) Нил;

Б) Волга;

В) Обь;

Г) Амазонка;

Д) Десна.

29. Что имеет в виду наездник, называя свою лошадь «гнедой»?

А) цвет;

Б) породу;

В) скорость;

Г) возраст;

Д) походку.

30. Какая змея является самой распространенной среди змей на планете?

- А) обыкновенная гадюка;
- Б) сетчатый питон;
- В) узорчатый полоз;
- Г) молочная змея;
- Д) гюрза.

31. Какие ягоды крестьяне на Руси кипятили в молоке, чтобы получить серую краску?

- А) голубику;
- Б) смородину;
- В) волчье лыко;
- Г) вишню;
- Д) ежевику.

32. Какой общественный транспорт всегда первым приходит в новые районы города?

- А) автобус;
- Б) все перечисленные;
- В) троллейбус;
- Г) трамвай;
- Д) метро.

33. У какого животного не только полосатый мех, но и полосатая кожа?

- А) тигр;
- Б) зебра;
- В) енот;
- Г) белка;
- Д) опоссум.

34. Сколько пассажиров может везти один велосипедист?

- А) ни одного;
- Б) одного;
- В) двух
- Г) трех;
- Д) только маленького ребенка.

35. Что ждет человека, согласно народной примете, если дорогу ему перебежит трехцветная кошка?

- А) исполнение всех желаний;
- Б) все будет хорошо;
- В) болезнь;
- Г) из дома исчезнут деньги;
- Д) неприятности.

36. У какой птицы самый громкий голос, который слышен за несколько километров?

- А) у павлина;
- Б) у петуха;
- В) у какаду;
- Г) у куропатки;
- Д) у кукушки.

37. Какой единственный представитель китообразных способен выражать эмоции: «улыбаться» или «хмуриться»?

- А) белуха;
- Б) дельфин;
- В) кашалот;
- Г) нарвал;
- Д) сейвал.

38. Какая порода собак является единственной в мире породой собак, которые не лают?

- А) басенджи;
- Б) такса;
- В) чунцин;
- Г) барбет;
- Д) сенбернар.

39. Какая река считается самой чистой рекой нашей планеты?

- А) Иртыш;
- Б) Одра;
- В) Дон;
- Г) Нил;
- Д) Рейн.

40. В какой стране сейчас очень распространены кафе для кошек, где любой посетитель может прийти попить кофе и поиграть с кошками для снятия стресса?

- А) в Японии;
- Б) в Австрии;
- В) в Испании;
- Г) в Дании;
- Д) в Южной Корее.

Запомни букву

Вожатый становится перед отрядом и с помощью свистка называет любую букву по собственному выбору. В течение десяти секунд все участники игры, в имени которых имеется эта буква, должны поднять руку. Тот, кто поднимет руку позже, не поднимет вообще или неправильно отгадает букву, выходит из игры. Победитель получает три очка в отрядных соревнованиях.

Азбука Морзе с мячом

Участники двух команд садятся друг напротив друга. Игрок первой команды бросает мяч игроку второй, назвав при этом с помощью свистка какую-либо букву алфавита. Игрок второй команды должен быстро угадать букву и бросить мяч следующему игроку первой команды. За быстрый ответ присуждается два очка, за более медленный – одно. Побеждает команда с большим числом очков.

Зашифруй сообщение

Вожатый диктует текст сообщения и определяет шифр. Побеждает тот, кто быстрее всех правильно зашифрует текст и передаст его вожатому. Он получает три очка в отрядных соревнованиях.

Передача сообщения

Участники игры разбиваются на пары, состоящие из членов двух дружин, и располагаются так, чтобы каждая пара видела только одну пару перед собой и одну сзади. Вожатый сигнализирует сообщение первой паре, которая поворачивается и передает его дальше. Выигрывает та дружина, последний член которой быстрее принесет вожатому правильно расшифрованное сообщение.

Математические задачи

Задача:

Есть 2 пустых ведра: первое объемом 5 л, второе - 3 л. Как с их помощью отмерить 4 литра воды?

Сперва наполните пятилитровое ведро. Далее перелейте из него воду в трехлитровое так, чтобы в пятилитровом осталось 2 л воды (полностью заполнив трехлитровое). Вылейте из меньшего ведра всю воду и перелейте в него оставшиеся в большем 2 л. Снова наполните

пятилитровое и перелейте один литр в трехлитровое (оно как раз заполнится): так в большем ведре останется 4 л воды.

Свидание

Задача:

Парень и девушка договорились встретиться ровно в 21:00. Проблема в том, что у обоих часы идут неправильно. У девушки часы спешат на 2 мин., но она думает, что они на 3 мин. отстают. У парня же часы отстают на 3 мин., но он считает, что они на 2 мин. спешат. Кто из пары опоздает на свидание?

Ничего сложного: чистая математика. Если у девушки часы спешат, а она думает, что они отстают, то поторопится и придет на 5 мин. раньше. Парень, наоборот, посчитает, что у него еще 5 минут времени в запасе, отчего на эти самые 5 мин. Опоздает.

Считаем вес курицы

Задача:

Длина курицы при измерении от головы до хвоста составит 45 см, а вот от хвоста до головы (если измерять вдоль брюха) - 53 см. По статистике плотность курицы на единицу боковой проекции составляет 8 г/см^2 . Усредненная высота курицы, если мерить ее вдоль боковой поверхности, - 21 см. Сколько весит килограмм курицы?

Килограмм курицы весит 1 килограмм.

Да, математические задачи с подвохом тоже встречаются :)

Книжные страницы

Задача:

Книга содержит N страниц, которые пронумерованы стандартно: от 1 до N. Если сложить количество цифр (не сами числа), что содержатся в каждом номере страницы, выйдет 1095. Так сколько в книге страниц?

Каждый номер страницы имеет цифру на месте единицы, так что есть N цифр, расположенных на месте единицы. А вот после 9 начинаются двухзначные числа, и нам нужно добавить N-9 цифр. То же самое с трехзначными, которые начинаются после 99: добавляем N-99 цифр. Продолжать нет смысла, так как сумма не предполагает более 999 страниц. Получаем следующую формулу:

$$N + (N-9) + (N-99) = 1095$$

Далее просто решаем:

$$3N - 108 = 1095$$

$$3N = 1203$$

$$N = 401$$

Итого 401 страница.

Посчитать в уме

Задача:

Математические задачи на собеседованиях бывают и довольно простыми, но зачастую только на первый взгляд. Попробуйте в уме разделить 30 на $1/2$ и прибавить 10. Каким будет результат?

Первое решение, которое обычно приходит на ум, ошибочно:

$$30/2 + 10 = 25$$

Если мы делим на дробь, ее нужно переворачивать и производить умножение:

$$30 * 2 + 10 = 70$$

Цифра 3

Задача:

Сколько целых чисел в диапазоне 1-1000 вмещают в себя цифру 3? При подсчете нельзя пользоваться компьютером.

Запомните, что нам нужно учесть просто факт содержания в числе тройки. Если, например, это 33 - мы не считаем цифру 2 раза. В числе должна быть по крайней мере одна тройка, чтобы его учесть. Например, числа в диапазоне 300-399 дают нам сразу 100

чисел. Еще 10 мы получаем от 30-39. То же касается 130-139, 230-239, etc. Десяток этих чисел уже был учтен при подсчете 330-339, так что убираем его и получаем:

$$100 + 90 = 190$$

А еще есть группа чисел (их 100), которые заканчиваются на тройку: 2-993. Мы исключаем из нее такие 10 чисел, как 303, 313 ... 393 (они учтены ранее). Получаем еще +90 чисел. У 1/10 из этих 90 на месте десятков также расположилась тройка: 33, 133 ... 933. Убираем еще 9, оставляя 81 число. Дальше простая математика:

$$100 + 90 + 81 = 271$$

А вот более изящное решение данной задачи. Сперва мы считаем, сколько чисел не включает в себя тройку (на каждое из 3-х мест ставится 9 цифр, которые не тройки):

$$9 * 9 * 9 = 729$$

$$1000 - 729 = 271$$

Математические загадки

1. В кошельке лежит 15 копеек двумя монетами. Одна из монет не пятак, как такое может быть?

Ответ: может, т.к. другая монета вполне может быть пятаком.

2. Шла Маша в Волгоград, а навстречу ей 10 ребят. У каждого в руках по лукошку, в каждом лукошке по кошке, а у каждой кошки по котенку. Сколько всего ребят шло в Волгоград?

Ответ: одна Маша. Все остальные, сколько бы их не перечисляли, шли навстречу девочке, а значит в противоположную сторону от Волгограда.

3. Дедушка пилит бревно. Распил бревна пополам он делаем ан одну минуту. Сколько ему понадобится времени, чтобы распилить бревно на 10 частей?

Ответ: 9 минут, т.к. чтобы распилить бревно на 10 частей, нужно сделать 9 распилов.

4. Мальчик пришел в амбар. В каждом углу амбара стояло по 3 мешка. На каждом мешке сидело по кошке, у каждой кошки было по котенку. Сколько всего ног было в амбаре?

Ответ: две, только мальчика. Примечание: Как бы долго дети не перемножали между собой числа-«ноги» кошек и котят, стоит помнить, что у кошек – лапы, а ноги – только у мальчика.

5. Родители купили своим двум дочкам Маше и Лизе по коробке конфет. В каждой коробке было по 15 конфет. Маша съела несколько конфет и отложила коробку. А Лиза съела столько, сколько оставалось в коробке у Маши, и тоже отложила коробку. Вечером мама посчитала конфеты в коробках обеих девочек. Сколько конфет там было?

*Ответ: 15. Маша и Лиза съели вместе 15 конфет. Маша несколько (например, $15-x=y$), а Лиза столько, сколько осталось у Маши (т.е. у конфет). Сумма $x+y = 15$. А у девочек было по 15 конфет, т.е. $2*15 = 30$. Было 30, 15 съели, и 15 на двоих осталось. А сколько у кого – этого в задаче не уточняется.*

6. Из ГОРОНО в школу пришли проверяющие. Они выбрали класс для проверки, но не все дети были готовы отвечать урок. Тем не менее, на каждый вопрос учителя весь класс поднимал руку, и тот, кого учитель вызывал к доске, отвечал блестяще. Как получилось, что учитель угадывал, кого вызвать отвечать?

Ответ: решением этой задачи есть небольшая хитрость. Перед уроком школьники и учитель договорились, что те, кто наверняка знают ответ на поставленный вопрос, будут поднимать правую руку. А те, кто не знают – левую. Благодаря маленькой хитрости класс достойно прошел проверку и никто ни о чем не догадался.

7. Что у коровы находится спереди, а у быка сзади?

Ответ: буква «К». Корова, быК.

8. Когда маме исполнилось 31 год, дочери было 8. Сейчас мама старше дочери ровно в 2 раза. Сколько их обоим лет?

Ответ: дочке 23, маме 46. Когда дочь родилась, маме было $31 - 8 = 23$ года. Чтобы быть старше дочери в два раза, маме должно быть $23 \cdot 2 = 46$ лет. За это время дочь выросла до 23 лет.

9. Две одноклассницы Наташа и Лена живут в одном подъезде: Лена на втором этаже, а Наташа на четвертом. Наташа поднимается по ступенькам на четвертый этаж и проходит 60 ступенек. Сколько ступенек проходит Лена, которая поднимается на второй этаж?

Ответ: 20. Чтобы подняться с первого этажа на четвертый, нужно пройти три пролета. $60 : 3 = 20$ ступенек в одном пролете. А Лена поднимается с первого на второй этаж и проходит при этом только один пролет, все те же 20 ступенек.

10. Может ли страус называть себя птицей?

Ответ: нет, не может. Страусы не умеют разговаривать.

11. Какая физическая величина не имеет ни высоты, ни глубины, ни ширины, ни длины, но ее можно измерить?

Ответ: время, температура.

12. Что не может поместиться даже в самую большую кастрюлю?

Ответ: ее крышка. В кастрюле налита вода до самого верха.

13. Как отмерять жидкость, не используя никаких мерительных приспособлений, чтобы в кастрюле осталась только половина жидкости.

Ответ: нужно наклонить кастрюлю и выливать воду до тех пор, пока не покажется с боковой части дно. Это и будет половина кастрюли.

14. Когда цифра «2» означает «10»?

Ответ: на циферблате цифра «2» соответствует «10 минутам».

Блок занятий гражданско-патриотической направленности

Викторина по русским народным сказкам «Знатоки сказок»

1. Кто из сказочных героинь первой стала хозяйкой летательной техники? (Баба-Яга).
2. Где живет Бабушка Яга? (Избушка).
3. Этого мальчугана унесли Гуси-лебеди в далекие края. (Иванушка).
4. Как еще можно назвать скатерть? (Самобранка).
5. Эта болотная обительница вышла замуж за царевича. (Лягушка).
6. Это Золушка потеряла, когда убегала с бала. (Труфелька их хрустали).
7. Буратино появился на свет благодаря работе этого мужчины. (Папа Карло).
8. Старик в море закинул собственную сеть, и поймал это. (Золотая рыбка).
9. Маленькая разбойница помогла этой девочке, она подарила ей оленя. (Герда).
10. Эти цветочки девочка собирала накануне Нового Года. (Подснежники).
11. Как звать сестричку Бабы-Яги? (Кикимора). Старику понадобилось столько попыток закидывания невода. (3).
12. Эта королева замораживала человеческие сердца, чтобы они становились злыми и равнодушными. (Снежная Королева).
13. Как зовут девочку, которая считается самой маленькой в мире? (Дюймовочка).
14. Как звать ту курочку, которая снесла драгоценное яйцо старику и бабе? (Ряба).
15. Когда Иванушка выпил из лужицы воду, он стал этим животным. (Козленок).
16. Кого повстречал Колобок, когда прогуливался по лесу? (Зайчика, волка, лисичку, медведя).
17. Какое маленькое животное разбило яйцо, прикоснувшись к нему только хвостом? (Мышка).

18. Это животное настолько большое, что раздавило большой теремок, в котором жили другие зверюшки. (Медведь).
19. Он посади репку, и не смог ее самостоятельно вытянуть. (Дед).
20. Это маленько животное увидело первое теремок и поселилось там. (Мышка).
21. Эта девочка начала жить в медвежьем домике, поедая их еду. (Машенька).
22. Эти птицы украли Иванушку, когда его сестричка играла и гуляла. (Гуси-Лебеди)
23. Кто постоянно обижает девочку-сироту, которая считается главной героини «Морозко». (Мачеха).
24. У Бабы Яги есть интересный домик. Он стоит на необычных ножках. (Курьих).
25. В этой сказке волк съел козлят, когда их мама ушла за молоком. («Волк и семеро козлят»).
26. Петушок имеет очень интересный гребешок. (Золотой).
27. У Емели эти предметы самостоятельно шли по снегу. (Ведро).
28. Где жил любимы всеми детьми Карлсон? (На крыше).
29. Директором этого заведения был Карабас. (Цирк).
30. Этот мелкий предмет помешал принцессе спать ночью. (Горошина).
31. В этом месяце девушка пошла искать подснежники в лес. (Декабрь).
32. Какие 7 вещей помогли девочке исполнить 7 желаний. (Семицветики).
33. Она подарила девочке чудесную шапочку красного цвета. (Мама).
34. Эта женщина дала имя бедной Золушке. (Мачеха).
35. Какое имя у мужчины, который смог попасть в страну великанов. (Гулливер).
36. Как зовут мишку, который сочинял стихи? (Винни-пух).
37. В этой сказке рыба могла исполнять желания. («Золотая рыбка»).
38. Коза-дереза поселилась в домик этого животного, и выгнала его. (Зайчик).
39. Что решил отдать мужчина медведю, выкопав репку? (Вершки).
40. Кого хотел превратить в ледяную статую Мороз? (Хаврошечка).
41. Этот музыкальный инструмент взял кот, когда играл около избушки лисицы, спасая петушка. (Гусли).
42. Этим блюдом угощал журавель лисичку, пригласив ее в гости. (Окрошку в кувшине).
43. Какой материал использовал дедушка, когда изготавливал смоляного бычка? (Солому, палки).
44. Так зовут старшую дочь хозяйки из известной сказки «Хаврошечка». (Одноглазка).
45. Им удалось вытянуть из земли большой овощ. (Бабка, дед, внучка и помощники).
46. Эта булочка смогла убежать от всех животных, но ее съела лисичка. (Колобок).
47. Какое качество характера проявил солдат, решивший сварить кашу из простого топора? (Находчивость).
48. Что пообещала курочка подарить деду и бабе, когда разбилось яйцо? (Золотое яичко).
49. Что пообещали дать Емеле, чтобы он попал во дворец? (Подарки).

Викторина по персонажам русских народных сказок «Угадай героя сказки»

Этот герой круглый, как шарик. Он добрый, доверчивый. Поверил всем животным, за это его скушал лисичка. (Колобок).

В этой сказке искали домик многие животные, и нашли один большой. В каком жилище они могли заселиться? (Теремок).

Этот страшный сказочный персонаж считается бессмертным. (Кощей).

Из всей сказки «Морозко» эта девушка была самая добрая, послушная. (Настенька).

Кого звать «Сивка-Бурка»? (Конь).

Этот герой целыми днями отдыхал на печи и спал. (Емеля).

Кто в сказке оторвал собственный хвостик? (Волк).

Эта женщина из сказки «Морозко» была злая, дурная, нехорошая. (Мачеха).

Из сказки «Морозко» он был мягким, отзывчивым, добродушным. (Старик).

А каким был наш Колобок? (Веселым, озорным, постоянно радостным, любил приключения).

Во всех сказках зайчик имел такой характер. (Трусливый, беспомощный).

В каждой народной сказке лисичка была именно такая. (Хитрая, обманщица).

Она предложила старику новый дом, корыто, богатство. (Золотая Рыбка).

Она снесла золотое яйцо, сделав старика и бабушку богаче. (Курочка Ряба).

Карабас Барабас обещал нашедшему эту вещь подарить щедрое вознаграждение. (Золотой ключик).

Он может отмыть посуду, грязных людей. (Мойдодыр).

Она доставляет пирожки собственной бабушке, идя через темный лес. (Красная Шапочка).

Этот доктор может поехать даже в жаркие страны, чтобы вылечить животных. (Доктор Айболит).

Могут организовать рыбалку зимой с тяжкими последствиями и травмами. (Волк и лисица).

Они отнесут на своих крыльях в любую страну. (Гуси-лебеди).

Она может испечь такую булочку, которая умеет разговаривать. (Бабка из сказки «Колобок»).

В этой стране жили персонажи русских сказок. (Тридцатое государство).

Колобок – кто он на самом деле? (Пряник).

Как на самом деле зовут Царевну-Лягушку? (Василиса).

Как зовут злого царя, который никогда не умирает? (Кощей).

Что делал Соловей Разбойник, чтобы напугать всех вокруг? (Свистел).

Где появился на свет Колобок? (Печка).

Какое имя у собаки, которая тоже вытягивала их земли репку? (Жучка).

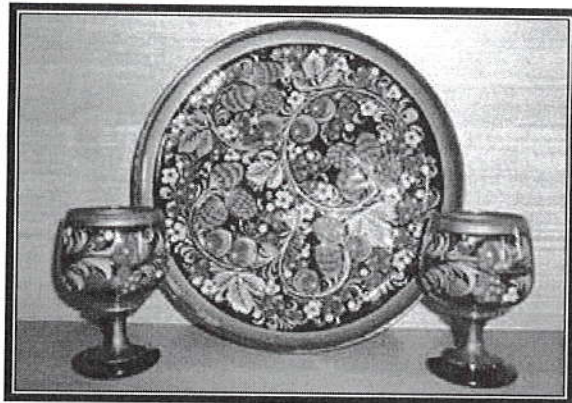
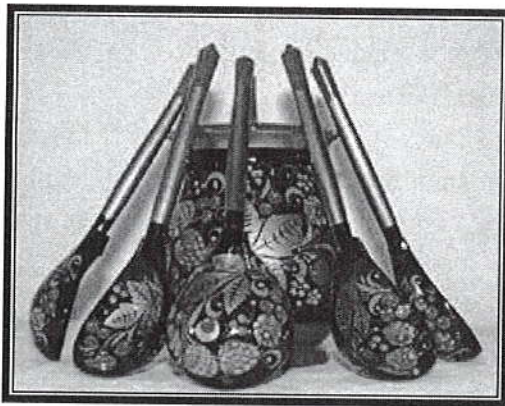
Эту вещь невозможно нарисовать, так как ее никто не видит. (Шапканевидимка).
На этом дереве сидел ученый кот. (Дуб).

В этой сказке 3 животного хотели скушать обычный пряник. (Колобок).

Этот персонаж сбрасывал кожу, превращаясь в прекрасную девушку. (Царевна-Лягушка).

Вопросы викторины "Народные промыслы России"

1.



Этот старинный русский народный промысел зародился в 17 веке в Нижнем Новгороде и в его ближайших поселениях. Веками мастера изготавливали и расписывали деревянную посуду, мебель и игрушки. Традиционными элементами росписи являются красные сочные ягоды рябины и земляники, цветы и ветки, часто встречаются птицы и звери. Как называется этот промысел?

- а) Хохломская роспись
- б) Гжельская роспись
- в) Палехская роспись

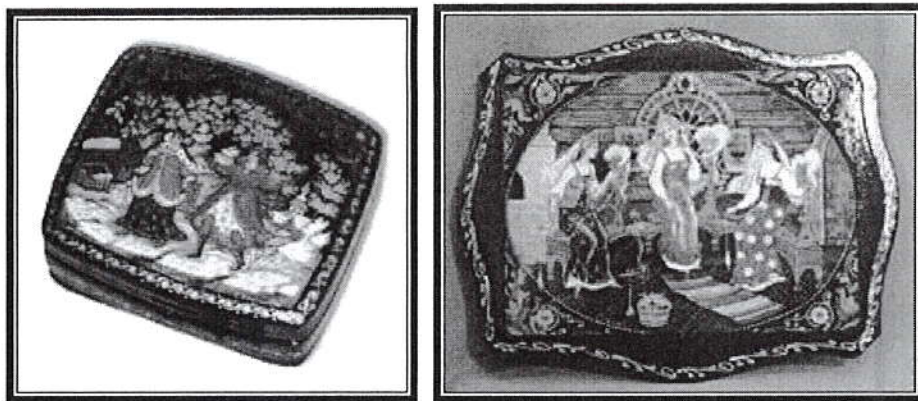
2.



Изготовление этих прекрасных фарфоровых изделий с кобальтовыми (синими и голубыми) узорами является одним из самых популярных и широко известных в мире русских народных промыслов. Истоки промысла зародились в русской глубинке уже более 670 лет назад. Как называется этот промысел?

- а) Борецкая роспись
- б) Семеновская роспись
- в) Гжельская роспись

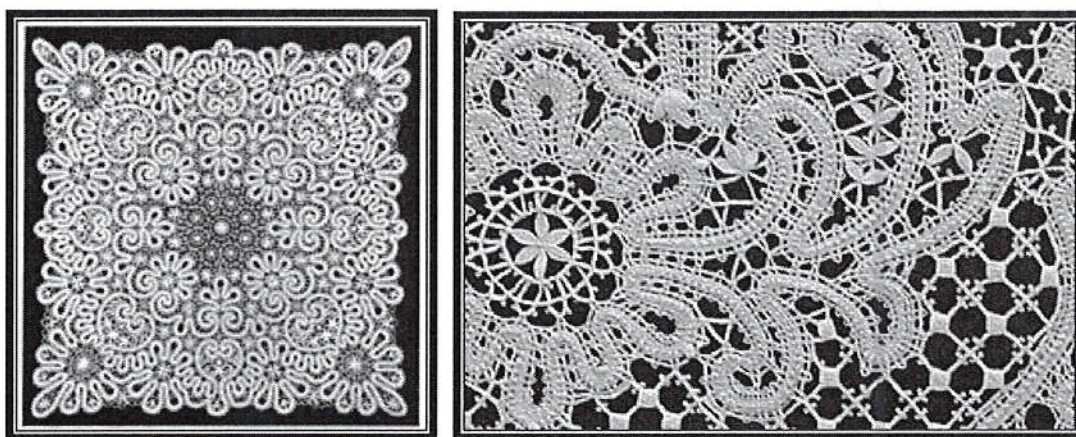
3.



Этот древний народный промысел появился в Ивановской Области. Лаковые миниатюры выполняют темперной краской на папье-маше. Обычно расписываются шкатулки, ларцы, кубышки, брошки, панно. Типичные сюжеты миниатюры позаимствованы из повседневной жизни, литературных произведений классиков, сказок, былин и песен. Как называется этот промысел?

- а) Жостовская миниатюра
- б) Палехская миниатюра
- в) Холуйская миниатюра

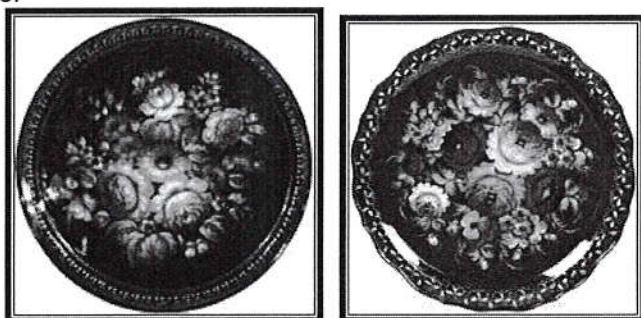
4.



Как называется вид русского кружева, плетённого на коклюшках (деревянных палочках); распространённый в Вологодской области?

- а) золотное шитье
- б) Елецкое кружево
- в) Вологодское кружево

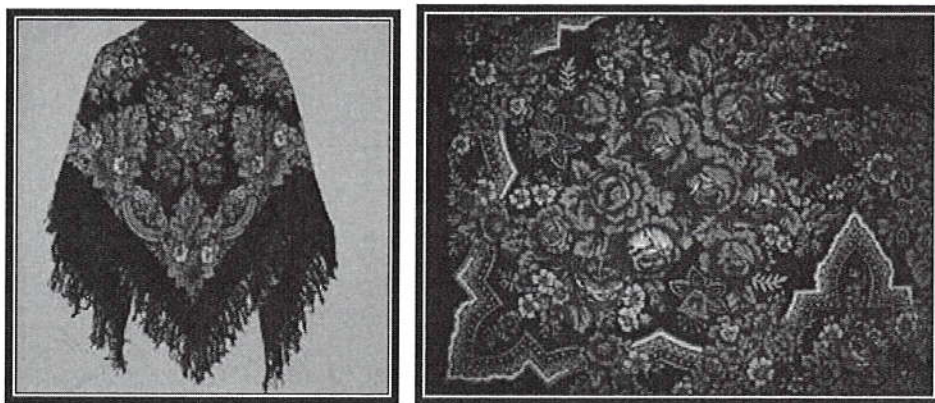
5.



Этот старинный русский народный промысел, известен уникальной художественной росписью подносов из металла. Промысел расписных металлических подносов возник в середине XVIII в. на Урале. Основной мотив росписи — цветочный букет простой композиции, в котором чередуются крупные садовые и мелкие полевые цветы. Как называется этот промысел?

- а) Жостовская роспись
- б) Ракульская роспись
- в) Городецкая роспись

6.

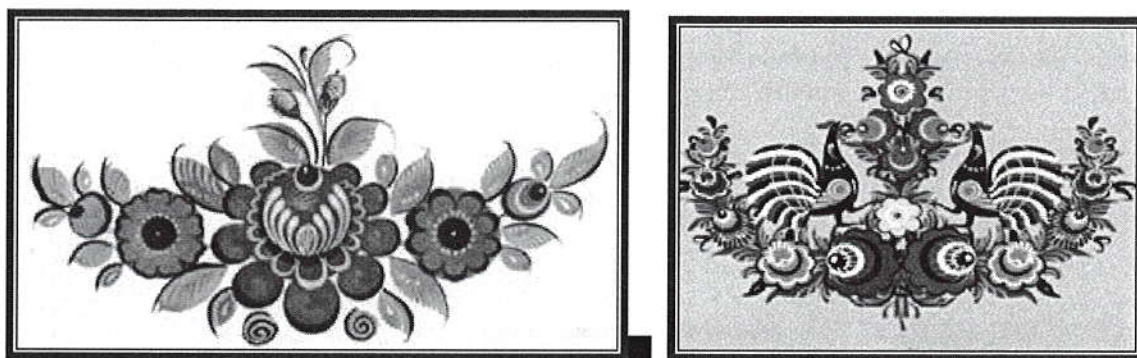


Изготовление таких восхитительных платков является одним из русских народных промыслов и история их начинается с конца 17 века.

платки знамениты густым цветочным рисунком: по краям платка пышные цветы, в центре чаще располагаются небольшие гирлянды цветов; часто платки украшают восточные орнаменты. Платки изготавливаются из полупрозрачной или плотной шерстяной ткани. Как называются эти платки?

- а) Оренбургские платки
- б) Павловопосадские платки
- в) Ростовские платки

7.



Этот старинный русский народный художественный промысел берет свое начало с XIX века в Нижегородской губернии. Основная особенность этой росписи - жанровые сцены, фигурки коней, петухов, цветочные узоры, выполненные свободным мазком с белой и черной графической обводкой. художники украшали прялки, предметы мебели, двери или ставни. Как называется это роспись?

- а) Хохломская роспись
- б) Пермогорская роспись
- в) Городецкая роспись

8.



перед Вами один из самых старинных промыслов Руси, который существует на Вятской земле более четырёхсот лет. Возникновение игрушки связывают с весенним праздником Свистунья, к которому женское население лепило глиняные свистульки в виде коней, баранов, козлов, уток. Узор, которым расписываются игрушки, всегда отличается строгой геометрией и состоит из полос, кругов и клеток.

Как называется этот народный глиняный художественных промысел?

- а) Дымковская игрушка
- б) матрешки
- в) Абашевская игрушка

9.

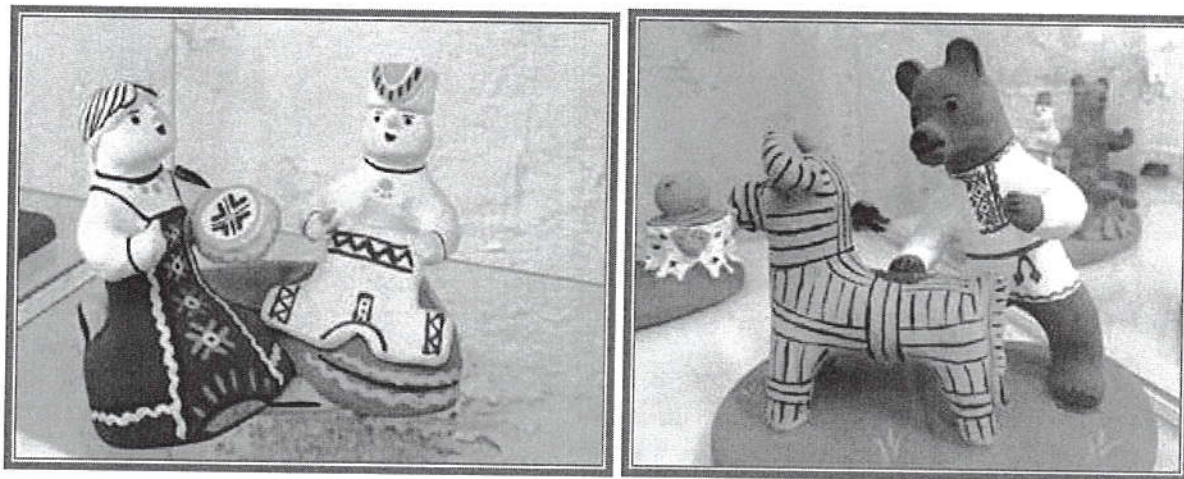


Перед вами старейший народный художественный промысел России, зародившийся в Тульской области, впервые упоминается в древних летописях XVI века. Основную массу изделий составляют традиционные свистульки: барыни, всадники, коровы, медведи, петухи. Основными элементами росписи являются яркие разноцветные полосы, решетки, елочки и солнце.

Как называется этот народный художественных промысел?

- а) Мазыкская игрушка
- б) Дымковская игрушка
- в) Филимоновская игрушка

10.

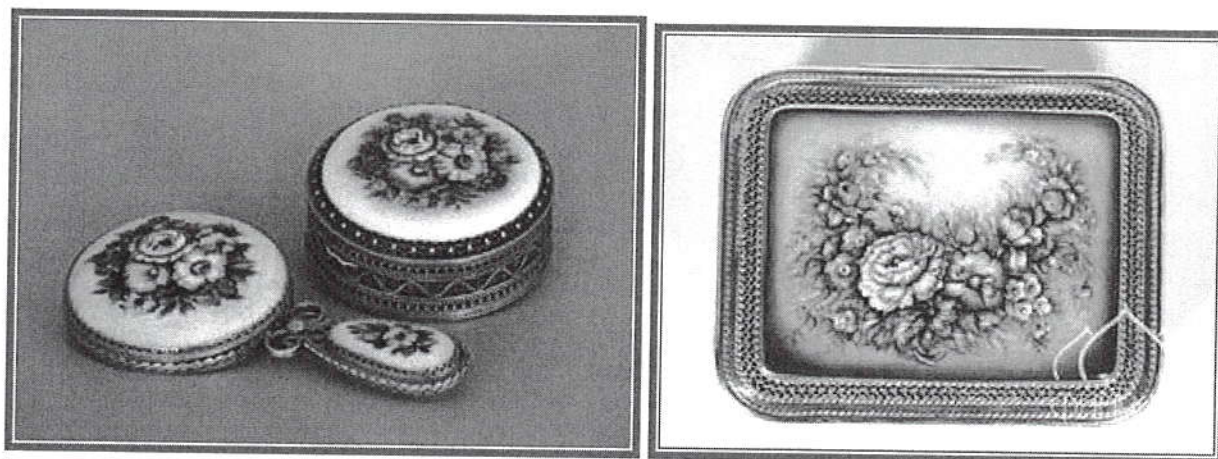


Этот русский художественный промысел пришел к нам из Архангельской области, где глиняных дел мастера помимо посуды любили изготавливать глиняные игрушки. Для изготовления игрушек и по сей день используется красная глина. Фигурки отличаются грубоватостью и коренастостью. По традиции, в основном, это одиночные фигурки людей или животных, иногда два — три персонажа, связанные единым сюжетом. Роспись фигурок отличается простотой: полосы, штрихи, ромбики и крапинки. В качестве цветов используется голубая, кирпично-красная, зеленая и черная краска.

Как называется этот народный глиняный художественный промысел?

- а) Абашевская игрушка
- б) Каргопольская игрушка
- в) Дымковская игрушка

11.



Это древнейший декоративно-художественный промысел России, один из наиболее интересных и ярких видов миниатюрной живописи.

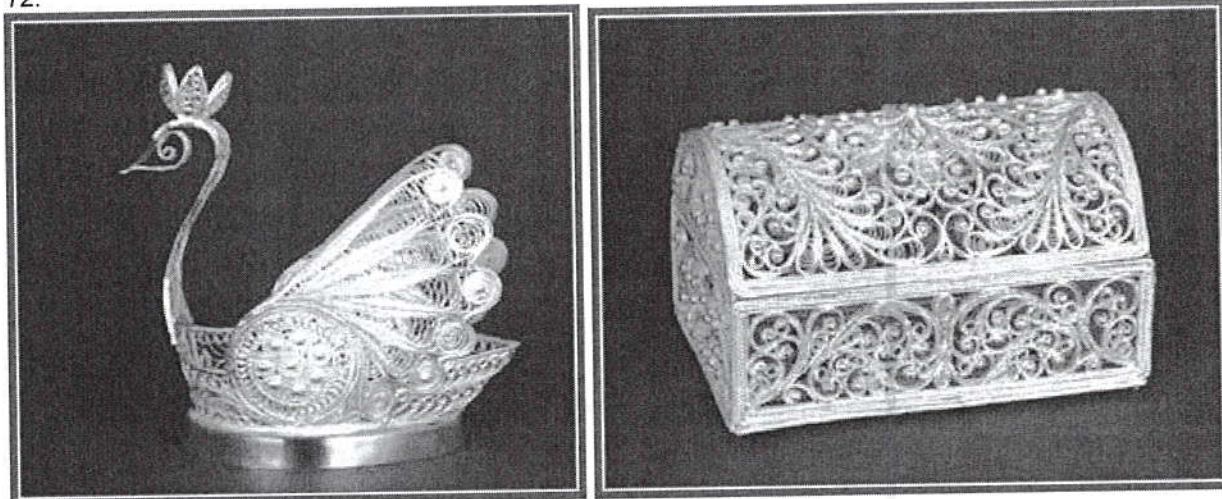
В качестве основного материала используется эмаль, представляющая собой особый сплав стекла, окрашенного в разные цвета окислами металлов. Процесс изготовления эмали

чрезвычайно сложный и трудоемкий и требует высокого живописного мастерства художника по эмали.

Как называется этот художественных промысел?

- а) финифть
- б) скань
- в) зернь

12.



Перед вами древней вид ювелирной техники, представляющий собой ажурный или напаянный на металлический фон узор из тонкой золотой, серебряной или медной проволоки, гладкой или свитой в верёвочки. данная техника В Древней Руси стала использоваться с IX—X веков.

Как называется эта древняя ювелирная техника?

- а) козули
- б) скань
- в) гжель

Викторина «Русские народные промыслы»

1. Русские народные промыслы это ...

- духовная и материальная культура русских в её традиционном и внепрофессиональном аспекте
- форма народного творчества, в которой отчетливо прослеживаются русские традиционные нравы, зародившиеся много веков назад
- художественная коллективная творческая деятельность народа, отражающая его жизнь, вззрения, идеалы

2. Из каких цветов состоит Мезенская роспись?

- чёрный и жёлтый
- чёрный и золотой
- чёрный и красный

3. Какая миниатюра выполняется темперой на папье-маше?

- федоскинская
- холуйская
- палехская

4. Какая игрушка изготавливается из мягких пород дерева?

- богородская

- кожлянская
 - жбанниковская
5. Как называется традиционное ремесло, в котором из капового нароста изготавливаются различные изделия?
- богородская резьба
 - капокорешковый промысел
 - абрамцево - кудринская резьба
6. Что представляет из себя Дымковская игрушка?
- деревянную игрушку-свистульку
 - глиняную расписную куклу
 - глиняную игрушку, расписанную и обожжённую в печи
7. Скать — это ...
- народный промысел художественной росписи металлических подносов, существующий в деревне Жостово Мытищинского района Московской области
 - ажурные или напаянные на металлический фон узоры из тонкой золотой, серебряной или медной проволоки, гладкой или свитой в верёвочки, также с дополнением зерни (маленьких серебряных или золотых шариков) и эмали?
 - морозный рисунок на окнах
8. Вологодским кружевом называют ...
- вид кружева, в котором основные изображения выполняются плотной непрерывной, одинаковой по ширине, плавно извивающейся тесьмой, чётко вырисовываются на фоне узорных решёток, украшенных насловками в виде звёздочек и розеток
 - вид декоративно-прикладного искусства, чьи сюжетные изображения, близкие к художественному и образному строю иконы и фрески, сочетаются с литургическими и вкладными надписями
 - вышивка, выполненная на ткани из льна, в которой нити основы и утка подрезались и выдёргивались из ткани, образуя просветы, наподобие сетки
9. В каком народном расписном промысле основными сюжетами являются: цветочные букеты, в котором встречаются и пышные садовые, и мелкие полевые цветы и пейзажи, изображающие уральскую природу или старинные города?
- городецкая роспись
 - тагильский поднос
 - жостовская роспись
10. Декоративная роспись деревянной посуды и мебели, выполненная чёрным и красным (изредка зелёным) цветом по золотистому фону, с использованием серебряного оловянного порошка — это ...
- хохлома
 - гжель
 - жостовская роспись

Интеллектуальная игра «Русский народный фольклор»

I ТУР «ВОПРОС – ОТВЕТ».

- 1) Назовите автора знаменитой песни «Калинка» (Русская народная песня).
- 2) Кто является основателем русской классической музыки? – М.И.Глинка.
- 3) Как называется хоровое пение без сопровождения? (А капелла).
- 4) Как называется семья музыкальных инструментов более чем из 12 музыкантов? (Оркестр).
- 5) Кто является организатором первого оркестра русских народных инструментов? – В.В.Андреев.
- 6) Назовите струнный инструмент, который во всём мире ассоциируется с Россией (Балалайка).
- 7) Как называли народных певцов на Руси, бродячих музыкантов? - Скоморохи, сказители.

- 8) Как называется инструмент, названный в честь древнерусского певца и сказителя, «песнотворца»? Баян – Боян.
- 9) Как называется особенность исполнения, когда слог тянется на несколько звуков? Распев, протяжность.
- 10) Главная особенность русских народных песен? – Певучесть, песенность.

II ТУР «СМЫСЛОВЫЕ РЯДЫ».

ЗАДАНИЕ 1. Задание на смекалку: догадайтесь, по какому признаку сгруппированы слова и уберите лишнее. На лишнее слово топаем и хлопаем.

- 1) Колыбельные, трудовые, плясовые, МАРШ, обрядовые.
- 2) Балалайка, домра, гусли, СКОМОРОХ, гудок.
- 3) Камаринская, барыня, яблочко, ВАРИАЦИЯ, кадрили, казачок.
- 4) Чайковский, Даргомыжский, Бородин, БЕТХОВЕН, Глинка, Мусоргский.

ЗАДАНИЕ 2. Определите смысловой ряд и продолжите его ещё тремя словами (1 б. за каждое слово):

- 1) Бубенцы, ложки, ксилофон... (тарелки, бубен, барабан, колокольчики.).
- 2) Дудочки, флейта, свирель... (жалейка, волынка, рожок).
- 3) Бетховен, Моцарт, Бах... (Шопен, Григ, Сен-Санс, Бизе)
- 4) Мусоргский, Чайковский, Свиридов, Рахманинов (Глинка, Кабалевский, Римский – Корсаков, Бородин, Локтев)

Выполняется на фоне звучащей музыки..

III ТУР «ПОДБОР».

Найдите соответствия. Восстановите смысл, соединив обе части.

ЗАДАНИЕ 1. «Танцы». Определите национальность танца.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) Вальс | а) русский |
| 2) Гопак | б) польский |
| 3) Полька | в) чешский |
| 4) Чардош | г) украинский |
| 5) Лезгинка | д) австрийский |
| 6) Мазурка | е) кавказский |
| 7) Сарабанда | ж) молдавский |
| 8) Лявониha | з) венгерский |
| 9) Молдавеняска | и) испанский |
| 10) Хоровод | к) белорусский |

Ответы: 1 – д; 2 – г; 3 – в; 4 – з; 5 – е; 6 – б; 7 – и; 8 – к; 9 – ж; 10 – а.

ЗАДАНИЕ 2. Русские композиторы.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Михаил | а) Чайковский |
| 2) Сергей | б) Рахманинов |
| 3) Геннадий | в) Гладков |
| 4) Пётр | г) Глинка |

Ответы: 1 – г; 2 – б; 3 – в; 4 – а.

IV ТУР «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ»

Конкурс на лучшее исполнение музыкальных произведений (д/задание) в любом составе. *Макс. оценка – 10 б.* Подобрать сопровождение с помощью шумовых инструментов. Песни на выбор по жребию: «На горе-то калина», «Пойду ль я»

V ТУР «Конкурс капитанов»

Приглашаются капитаны команд для определения особенностей русских народных песен «Кто больше»

VI ТУР «Народные инструменты».

Болельщики называют русские народные инструменты. Побеждает команда, назвавшая особенность последней и больше.

VII ТУР «Частушки».

Исполнение частушек на выразительность и количество по очереди представители от команд.

Подведение итогов, награждение победителей

Игра – викторина «Русские народные сказки, пословицы и загадки»

Разминка для команд. Ведущий называет существительное, ребята называют эпитет, который встречается в сказках.

- Подобрать постоянные эпитеты к словам:

дороженька — столбовая

девица — красная

молодец — добрый

море — синее

поле — чистое

тучи — чёрные

лес — дремучий

трава — шелковая

луга — зелёные.

Первое задание — конкурс знатоков сказочных зачинов.

Примеры зачинов: «В некотором царстве, в некотором государстве...», «В стародавние годы в некоем царстве, в не в нашем государстве...»,

«За тридевять земель, в тридесятом государстве жил-был...».

Второе задание - конкурс сказочных концовок.

Примеры концовок: «На том пиру и я был, мёд — пиво пил, по усам текло, да в рот не попало».

«Погостили они, попиrowали и поехали в своё царство, приехали и стали жить-поживать да медок попивать».

«Не стали они долго раздумывать, повенчались и зажили припеваючи».

«У них там теперь стоит бочка, на бочке корец, а всей сказке конец».

Третье задание – «Потерялась иллюстрация».

Ведущий показывает иллюстрации, а ребята называют сказки, к которым были нарисованы эти иллюстрации.

Четвертое задание – ответ на вопрос.

1. Именем какой рыбы можно творить заклинания? (*Щуки.*)
2. Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? (*Печку.*)
3. Кто помог Ивану Царевичу добыть жар-птицу? (*Серый волк.*)
4. Что разбудило Финиста — Ясного сокола от сна колдовского? (*Гребень, вынутое из волос перо, горячая слеза.*)
5. Кто сломал теремок? (*Медведь.*)
6. Чем можно выманить петушка из избы? (*Сообщением, что « куры-то клюют, петухам не дают».*)
7. Какая цифра чаще всего встречается в сказках? (*Три.*)
8. Что надо говорить, оказавшись перед избушкой Бабы-Яги? («*Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.*».)
9. Что обычно произносит Баба-Яга, когда кто-то является к ней в гости? («*Человечьим духом пахнет.*».)
10. На чем летает Баба-Яга? (*В ступе и на метле.*)
11. Какие птицы помогали Бабе-Яге? (*гуси-лебеди.*)
12. Что надо крикнуть в чистом поле, чтобы прискакал богатырский конь? («*Сивка-Бурка,*

вещий каурка, встань передо мной, как
лист перед травой».)

13. Кто сумел прогнать из заячьей лубяной избушки лису? (Петух.)

14. Что случилось, когда Василиса Премудрая пошла плясать с костями в одном рукаве и вином в другом? (Махнула левым рукавом — появилось озеро, махнула правым рукавом — поплыли по озеру белые лебеди.)

15. Что делили мужик с медведем на вершки и корешки? (Репу)

16. Какие реки в сказках текут? (Молочные.)

17. С какой поры нет дружбы между лисой и журавлем? (Пообедают в гостях не довелось.)

18. Почему не сладилась свадьба у цапли с журавлем? (Из-за гордыни)

19. Какой новый способ рыбалки изобрела лиса? (На волчий хвост.)

20. Без кого репку бы не вытянули? (Без мышки.)

21. Что может случиться, если на прогулке сестрицу не послушать?
(Можно стать козленочком.)

22. Кто помогал Крошечке - Хаврошечке исполнять всю домашнюю работу? (Коровушка.)

23. Кому удалось съесть колобка? (Лисе.)

Пятое задание — конкурс загадок..

Пять братьев, годами равные, ростом разные. (Пальцы руки.)

В середине баня, в носу решето, на голове пуговица, одна рука, да та на спине. (Чайник.)

Маленький, кругленький, а за хвост не поднять. (Клубок.)

Без тела — а живет, без языка — а кричит, никто его не видел,
а всякий слышал. (Эхо.)

Что с земли не поднимешь? (Тень.)

Возьмешь — увеличится, отдашь — уменьшится. (Яма.)

Сначала — блеск, а блеском — треск, за треском — плеск. (Гроза.)

Ног нет, а идет. Глаз нет, а плачет. (Дождь.)

Расколешь лед — возьмешь серебро. Разрежешь серебро — золото. (Яйцо.)

Летом спит, зимой ест. Тело теплое, а крови нет. (Печь.)

Шестое задание — стих-лото.

Стихотворные фрагменты из сказок, Строчки пишутся на разных листочках и выдаются детям в перепутанном виде. Участники должны сложить из них стихотворный текст.
Возможные варианты:

1) Аленушка, сестрица моя!

Выплынь, выплынь на бережок...

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати!

2) Ку-ка-реку!

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу Лису посечи.

Пошла, Лиса, с печи!

3) Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребен,
На сметане мешен,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от Зайца ушел,
Я от Волка ушел,
От Медведя ушел.

4) Несет меня Лиса
За темные леса,
За быстрые реки,
За высокие горы...
Кот и Дрозд, спасите меня!

5) Петушок, Петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку.

Седьмое задание — конкурс сказочных шифровальщиков.

Допишите продолжение пословицы или поговорки (на листочке пишется только первая часть пословицы или поговорки).

После драки (кулаками не машут).

Любишь кататься (люби и саночки возить).

Делу время (потехе час).

Семь раз отмерь (один отрежь).

Ум — хорошо (а два — лучше).

Что написано пером (не вырубишь топором).

Слово не воробей: (вылетит — не воротишь).

Не зная броду (не суйся в воду).

Восьмое задание - расшифруйте текст и прочтите русские пословицы.

Улде меряв, а хетепо сач. (делу время, а потехе час.)

Ен гоиб грошик тубижога. (Не боги горшки обжигают.)

Дубет и ан шейна уцели драпзихн. (Будет и на нашей улице праздник.)

Идно аз хевс, вес за огодно. (Один за всех, и все за одного.)

Мольбишоу барлюко — шоеლობь еваналип. (Большому кораблю — большое плавание.)

Нода в плео ен овин. (Один в поле не воин.)

Ен вес от отолоз, точ стилетб. (Не все то золото, что блестит.)

Явос аино не ятент. (Своя ноша не тянет.)

У смие якенн ятид бзе загал. (У семи нянек дитя без глаза.)

Чеут шокак, еьч омся алъес. (Чует кошка, чье мясо съела.)

Девятое задание — конкурс магов-математиков.

Решите сказочные задачи (из книги *Остер Г. Задачник*. — М.: Росмэн, 1996).

1. Курочка Ряба снесла яичко, а мышка разбила. Тогда Ряба снесла еще три яичка. Мышка эти тоже разбила, Ряба поднатужилась и снесла еще пять, но бессовестная мышка

расколотила и эти. Из скольких, яиц могли бы приготовить себе яичницу дед и баба, если бы не баловали свою мышку?

2. Длина стороны квадратного зеркала 10 дм. Скольким квадратным метрам будет равна площадь отражения лица царевны Несмеяны, если, когда она любит себя, это отражение занимает как раз площадь зеркала?
3. Василиса Премудрая и Змей Горыныч играли в шашки. Сначала Василиса съела у Горыныча три шашки, а он у Василисы пять. Потом Василиса съела у Горыныча шесть шашек, а он у нее две. После следующего хода Василиса съела у Горыныча три шашки, а Горыныч съел саму Василису. Можно ли считать, что Змей Горыныч выиграл у Василисы партию в шашки?
4. Кощей Бессмертный родился в 1123 году, а паспорт получил только в 1936 году. Сколько лет прожил Кощей Бессмертный без паспорта?
5. Когда Василисе Премудрой исполнилось 18 лет, Кощей Бессмертный решил взять ее замуж. Василиса спросила, сколько у Кощея сундуков с золотом. Кощей сказал, что у него 27360 сундуков, полных золота, и каждый год прибавляется еще по 33 сундука. Василиса обещала выйти за Кощея тогда, когда у него будет 30000 сундуков, полных золота. Сколько лет будет невесте Кощея в день свадьбы?
6. Злая колдунья, работая не покладая рук, превращает в гусениц по 30 принцесс в день. Сколько дней предстоит ей трудиться, чтоб превратить в гусениц 810 принцесс и поскольку принцесс в день придется превращать в гусениц, если она захочет управиться с этой работой за 15 дней?

Десятое задание – перечислить сказки, в которых волшебство происходит при помощи «волшебных» предметов: клубка, яблока, яйца и иголки, воды «живой» и «мертвой», зеркала, гребня.

Интеллектуальный конкурс «Самый быстрый»

Ребята, вам будут задаваться вопросы. Кто из вас знает ответ – поднимайте руку.

Вопросы:

1. Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? (Союз, объединение)
2. Самый главный город каждой страны? (Столица)
3. Общее название всякого населения страны? (Народ)
4. Человек, любящий свою родину? (Патриот)
5. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности? (Гражданин)
6. Самый главный человек страны, получивший от народа право на власть? (Президент)
7. Какие символы государства вы знаете? (Флаг, герб, гимн)
8. Сколько цветов у российского флага, какие? (Три: белый, синий, красный)
9. Что обозначает белый цвет российского флага? (Белый цвет обозначает чистоту стремлений)
10. Что обозначает синий цвет российского флага? (Синий — волю к миру)
11. Что обозначает красный цвет российского флага? (Красный — готовность не жалеть своей крови при защите Родины)
12. Как называются правила, которые устанавливает государство? (Законы)
13. Как наша Родина называлась в древности? (Русь)
14. Русский праздник проводов зимы, это — (Масленица)
15. Самое любимое угощение во время Масленицы (Блины)
16. Самый известный русский баснописец (Иван Андреевич Крылов)
17. Самый первый в истории человечества космонавт (Юрий Алексеевич Гагарин)

18. Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)
19. Самый популярный герой русских былин (Илья Муромец)

Ведущий: Все мы знаем, как богат и красив наш родной русский язык. Простой народ придумал множество пословиц и поговорок - это народная мудрость.

ИГРА-ВИКТОРИНА «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ»

I тур нашей игры называется «РАЗМИНКА».

Я буду задавать вопросы, а чья команда быстрее ответит, получит фишку.

1 задание «Продолжи пословицу»

Человек без Родины... ЧТО СОЛОВЕЙ БЕЗ ПЕСНИ
Родина мать – ... УМЕЙ ЕЁ ЗАЩИЩАТЬ
Нет в мире краше... РОДИНЫ НАШЕЙ
Где родился ... ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ
За горами хорошо песни петь, ... А ЖИТЬ ЛУЧШЕ ДОМА
Тот герой, ... КТО ЗА РОДИНУ ГОРОЙ

2 задание «Назовите лишнее слово»

Москва, Красноярск, Новгород, ЛОНДОН
Кедр, тополь, рябина, ПАЛЬМА
Волк, лиса, медведь, ЖИРАФ
Щи, каша, жареная картошка, ПИЦЦА

3 задание

Сейчас прозвучат гимны разных стран, а вам надо будет сказать, каким по счёту прозвучит гимн нашей страны.

Молодцы. А сейчас настало время для следующего тура.

II тур называется «МОЯ НЕОБЪЯТНАЯ РОДИНА».

В этом туре будет отвечать одна команда, а потом другая. Отвечать нужно быстро, а если не знаете ответ, то можно посоветоваться друг с другом. И так, начинаем.

I команда:

1. Что такое Родина? МЕСТО, ГДЕ МЫ РОДИЛИСЬ И ЖИВЁМ
2. Как называются граждане, проживающие в России? РОССИЯНЕ
3. Как называется главная песня страны? ГИМН
4. Как зовут нашего президента? В. В. ПУТИН
5. Найдите и покажите картинку с изображением герба России.
6. Найдите и покажите картинку с изображением национального костюма русской женщины.
7. Какой документ имеет гражданин России? ПАСПОРТ.

II команда:

1. Как называется наша Родина? РОССИЯ
2. Кто управляет нашей страной? ПРЕЗИДЕНТ И ПРАВИТЕЛЬСТВО
3. Где можно увидеть флаг России? НА ЗДАНИЯХ, КОРАБЛЯХ, САМОЛЁТАХ, ГРАНИЦЕ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, МОНЕТАХ
4. Почему Москва является столицей нашей Родины? В ЭТОМ ГОРОДЕ ЖИВУТ И РАБОТАЮТ НАШ ПРЕЗИДЕНТ И ПРАВИТЕЛЬСТВО
5. Найдите и покажите картинку с изображением флага России.
6. Найдите и покажите картинку с изображением национального костюма русского мужчины.
7. В каком документе записаны права гражданина России? КОНСТИТУЦИЯ РФ.

Молодцы. Все вы очень старались. Но, а теперь наступило время для динамической паузы.

Разминка «Российская семья»

Живут в России разные народы (Руки соединить в «замок»)

И с давних пор

Одним – тайга по нраву, *(Руки вверх)*
 Другим – родной простор. *(Руки в стороны)*
 У каждого народа язык свой и наряд *(Руки вперед, пальцы соединить)*
 Один черкеску носит, *(Руки над головой)*
 Другой надел халат. *(Имитация одевания халата)*
 Одни – рыбак с рожденья, *(Ладони имитируют плавание рыбки)*
 Другой – оленевод *(Пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой)*
 Одни кумыс готовит, *(Круговое поглаживание живота рукой)*
 Другой готовит мед. *(Тыльной стороной ладони вытирают рот)*
 Одним милее осень *(Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями)*
 Другим – милей весна *(Приседают, поглаживают «траву»)*
 А Родина – Россия *(«Домик»)*
 У нас у всех одна. *(Берутся за руки)*

III ТУР называется «КРАСОТА РОДНОЙ ПРИРОДЫ»

Этот тур посвящён природе России и участвовать в нём будут только капитаны команд. Но если капитан не знает ответ на мой вопрос, то ему может помочь его команда.

Капитаны, подойдите, пожалуйста, к этому столу. Правила такие: надо поднять карточку с цифрой, которая соответствует правильному ответу. Начинаем.

1. Какое дерево называют русской красавицей? **БЕРЕЗА**
2. Какая птица является санитаром леса? **ДЯТЕЛ**
3. Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? **ПОДОРОЖНИК**
4. Самая болтливая птица? **СОРОКА**
5. Дерево, которое кормит птиц зимой? **РЯБИНА**
6. Какие грибы растут на пнях? **ОПЯТА**

Викторина «Праздники России»

1. Славянский языческий Бог огня? **(Сварог)**
2. Студенческий праздник, с которого начинаются студенческие каникулы? **(Татьянин день)**
3. Какого числа православные России празднуют Рождество Христово? **(в ночь с 6 на 7 января)**
4. Чтобы сберечь русскую культуру, в особенности язык, в нашей стране ежегодно 21 февраля отмечают международный праздник. Назовите какой? **(Международный день родного языка в России)**
5. Древний праздник, имеющий языческие корни, который наступает за неделю до Великого поста? **(Масленица)**
6. День, когда можно разыграть своих друзей и знакомых? **(День смеха)**
7. В этот день даже «птица не вьет гнезда...»? **(Благовещение)**
8. В российском календаре есть месяц, который дарит православным сразу три Спаса. Назовите его? **(август)**
9. На Руси ножки новогоднего стола дети связывали лыковой веревкой. Для чего они это делали? **(чтобы весь следующий год семья была вместе)**
10. Если перемещаться по России, сколько раз можно посидеть за новогодним столом? **(11 раз, по количеству часовых поясов)**
11. Город, родина российского деда Мороза? **(Великий Устюг)**
12. Что нужно сделать в Крещение, чтобы быть здоровым целый год? **(искупаться в проруби)**
13. На какой праздник на Руси проводились кулачные бои? **(на Масленицу)**
14. Когда в РФ празднуют День матери? **(в последнее воскресенье ноября)**

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Условия реализации программы

Для занятий по программе «Запас мудрости» необходимы следующие средства и материалы: цветные карандаши, фломастеры, ручки, бумага, электронные презентации, стол, стулья. Занятия организуются в отдельном помещении или при хорошей погоде на улице.

2.2. Методические материалы

Ребусы, филворды, шарады, логические и математические загадки, кроссворды, раскраски по номерам, викторины, игры, графические диктанты.

2.3 Список литературы и источников

1. Агаркова Н.В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: Учитель, 2009.
2. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике: 2 класс/Т.П.Быкова.-4-е изд.,перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2011.
4. Дьячкова Г.Т. Математика: 2 – 4 классы: олимпиадные задания. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Евтюкова Т. Поиграем в эрудитов? Сибирское университетское издательство, 2009
6. Зак. А.З. Интеллектика. 3 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Интеллект-центр, 2010.
7. Заика Е. Учитесь мыслить играя // Наука и жизнь. 1991. № 5.
8. Сценарии викторин, конкурсов, познавательных игр в школе." Турыгина С.В., Кугач А.Н., 2003 г.
9. Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б. Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач. // Начальная школа, 2011.- №6.- С.30-35.
10. Керова Г.В. Нестандартные задачи: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2011.
11. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002.
12. Малофеева Н. Развиваем интеллект. Лучшие логические игры. Эксмо, 2010.
13. Мищенкова Л.В. 50 развивающих занятий с младшими школьниками. Феникс. Школа развития, 2012.
14. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.:Академкнига/Учебник, 2002.
15. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004.
16. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки. Уроки мастерства. Уроки творчества.: Учебники для 1 -3 класса, 2002.